



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di VIA PALESTRO
Via Palestro, 41 – 20081 Abbiategrasso (MI) Tel: 02/94967595
e-mail uffici: MIIC8E900V@istruzione.it - pec: MIIC8E900V@pec.istruzione.it
Cod.Fis. 90031610158 – Cod. Univoco Ufficio: UFH98H
Sito web: www.icviapalestroabbiategrasso.edu.it

Collegio docenti unitario **Verbale n. 6**

Il giorno 18 maggio 2023 alle ore 18.30, regolarmente convocato, si è riunito presso il quartiere fiera di Abbiategrasso, via Ticino 72, il Collegio Docenti dell'intero Istituto Comprensivo di via Palestro, per discutere e deliberare sulle seguenti voci all'o.d.g.:

1. Approvazione verbale seduta precedente (28/03/2023 consultabile in area riservata)
2. Approvazione griglia di valutazione esami di stato
3. Azioni di Continuità
4. Attività mese di giugno
5. Trattenimenti Scuola dell'Infanzia
6. Adozione libri di testo
7. Progetto CAP per la SP, a.s. 2023/2024
8. Ora aggiuntiva di Educazione motoria alla Scuola Primaria
9. Criteri di ammissione partecipanti PON CARE
10. Comunicazioni del Dirigente

ODG 1. Approvazione verbale della seduta precedente (28.03.2023) – DELIBERA

Il collegio approva il verbale della seduta precedente del 28.03.2023 con un assente e un astenuto. Copia del verbale è consultabile in area riservata.

Delibera n° 33, 18 maggio 2023

ODG 2. Approvazione griglia di valutazione esami di stato

La dirigente precisa la necessità di rivedere e definire le griglie di valutazione dell'esame di stato e invita la professoressa Rantica ad esporre le osservazioni emerse in merito. La

professoressa ricorda che, in particolare, sono state riviste le griglie di valutazione della sezione A ad indirizzo musicale, in quanto vi erano delle voci specifiche da aggiungere a quelle già presenti. Inoltre, anche le griglie relative alle lingue andrebbero perfezionate; le docenti di lingue si impegnano a rivedere e fornire le griglie riviste entro la fine del mese di maggio.

Per la sezione con sperimentazione musicale viene quindi aggiunta la valutazione della prova di strumento.

Il collegio approva all'unanimità le griglie di valutazione già in adozione in anni precedenti incluso il perfezionamento previsto per le griglie di lingua straniera.

Delibera n° 34, 18 maggio 2023

Il collegio approva la modifica proposta per il corso ad indirizzo musicale.

Delibera n° 35, 18 maggio 2023

ODG 3. Azioni di Continuità

La Dirigente sottolinea l'importanza delle azioni di continuità poste in essere dall'istituto e invita le referenti di plesso a relazionare in merito.

Interviene in merito la maestra Tiziana Gazzoli, referente per l'Infanzia.

Le azioni di continuità sono innanzitutto rivolte verso i nidi con cui vi sarà a breve un primo contatto, seguito da un momento di raccolta dati, previsto in presenza con le referenti degli alunni stranieri e della continuità. Altri momenti di continuità previsti sono gli Open Day: uno è già stato svolto al mese di dicembre, per proporre l'offerta formativa della scuola dell'infanzia e l'altro si svolgerà alla fine di maggio per accogliere i nuovi iscritti con i loro genitori, i bimbi più grandi passano così il testimone ai nuovi iscritti.

Sono state previste ulteriori riunioni per i genitori: ne è già stata prevista una con solo i genitori dei nuovi iscritti a fine maggio, inizio giugno e una seconda con i genitori e i bambini. Infine, ai primi di settembre, ci sarà un colloquio individuale con i genitori dei nuovi iscritti per accordarsi sull'inserimento.

Per i genitori dei "remigini", è programmato un incontro a metà giugno con la pedagoga, dottoressa Trezzi, per confrontarsi sulle problematiche del passaggio verso la scuola primaria.

Inoltre, si prevede un contatto telefonico con le scuole terze, del territorio o fuori dal territorio, per uno scambio d'informazioni e un incontro in presenza a metà giugno con le docenti della primaria del nostro istituto. Infine, a metà settembre, si svolgerà un incontro con le docenti della primaria delle classi prime per presentare i bambini e vedere com'è andato il primo inserimento e un secondo report a fine novembre, inizio dicembre per capire come si sono inseriti i bambini.

Interviene l'insegnante Daghetta, referente della primaria, che conferma tutto quanto già indicato dalla maestra Gazzoli e aggiunge che anche le docenti della primaria andranno alla

scuola dell'infanzia e si confronteranno con le scuole terze. Inoltre, si prevede analogo incontro con la pedagoga e con i genitori, oltre che per la restituzione dei percorsi svolti con i bambini di quinta, per un confronto sulle problematiche del passaggio ad un altro ordine di scuola.

Interviene per la secondaria la professoressa Marta Origgi

La continuità tra scuola primaria e scuola secondaria di primo grado ha seguito i seguenti passi: raccolta dati sia per alunni provenienti dallo stesso comprensivo, sia per alunni provenienti da scuola terza, incontri di continuità didattica e open day.

La continuità tra scuola secondaria di primo grado e scuola secondaria di secondo grado ha seguito i seguenti passi: contatti con le scuole, settimana dell'orientamento con alunni delle scuole limitrofe e professionisti del mondo del lavoro, incontri per i genitori con Cascina Contina, incontri in alcune classi II e III con i maestri del lavoro, formazione con l'Università Cattolica di Milano e infine il trasferimento di dati alle scuole superiori.

Si dettagliano di seguito azioni, tempi, referenti e strumenti utilizzati.

SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO			
AZIONI	PERIODO	FIGURE COINVOLTE	STRUMENTI UTILIZZATI
RACCOLTA DATI (per alunni provenienti dallo stesso Comprensivo)	Giugno	Docenti classi quinte Referenti commissione formazione classi secondaria di primo grado	Scheda alunno Scheda competenze Incontro in presenza
RACCOLTA DATI (per alunni provenienti da scuole terze)	Giugno	Commissione formazione classi prime Segreteria scuole terze	Contatto telefonico Scheda alunno Scheda competenze
INCONTRO CONTINUITA' DIDATTICA	Fine aprile/ Metà maggio	Docenti classi quinte Referenti di dipartimento per lettere, lingue e matematica	Incontro in presenza per impostazioni prove comuni di uscita dalla primaria e di entrata in secondaria
OPEN DAY MUSICALE	Gennaio	Professori e responsabili della sezione ad indirizzo musicale Alunni delle classi quinte Docenti classi quinte	Visita alla sezione musicale

OPEN DAY	Gennaio	Referenti di dipartimento per lettere, lingue e matematica di primaria e secondaria di primo grado Funzione strumentale inclusione Funzione strumentale continuità Dirigente scolastico Referente team digitale Referente PTOF	Incontro in presenza Visita alla scuola secondaria
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO			
AZIONI	PERIODO	FIGURE COINVOLTE	STRUMENTI UTILIZZATI
PRIMI CONTATTI	Ottobre	FS continuità e orientamento scuola secondaria di primo grado FS continuità e orientamento scuola secondaria di secondo grado: licei, istituti tecnici, istituti professionali e CFP della zona	Contatto telefonico Contatto mail
INCONTRI con alunni delle scuole secondarie di secondo grado	Dicembre	Alunni scuola secondaria di primo grado Alunni rappresentanti scuola secondaria di secondo grado Figure esterne lavorative F.S. commissione continuità	Locandina Avvisi scritti "settimana dell'orientamento"
INCONTRI con alunni delle scuole secondarie di secondo grado	Dicembre	Alunni scuola secondaria di primo grado Alunni rappresentanti scuola secondaria di secondo grado Figure esterne lavorative F.S. commissione continuità e orientamento	Locandina Avvisi scritti "settimana dell'orientamento"
TRASFERIMENTO DEI DATI	Giugno	Coordinatori di classi terze F.S. commissione continuità e orientamento	scheda competenze scheda alunno

		Segreteria scuole secondarie di secondo grado	
--	--	---	--

Si precisa infine che, ogni anno, a seconda delle esigenze degli alunni e delle proposte delle associazioni del luogo (Cascina Contina, maestri del lavoro, comune di Abbiategrasso, università di Milano) si implementerà l'azione di continuità tra secondaria di primo e di secondo grado.

La professoressa Dinunno aggiunge infine che il percorso formativo fatto sul gesto grafico può senz'altro ritenersi un percorso di continuità che insegna alle docenti a guardare con modalità nuove e condivise un lavoro con i bambini poi ragazzi dall'infanzia alla secondaria.

Progetti ponte

È previsto un progetto ponte da primaria a secondaria per una bambina che verrà inserita l'anno prossimo nelle classi prime della secondaria. Si tratta di una alunna molto socievole che va presa con dolcezza perché è anche piuttosto istintiva; le maestre suggeriscono di affiancarle una compagna con cui va d'accordo. È un'alunna che partecipa moltissimo, ha già visitato la scuola secondaria ed è seguitissima dalla madre, attenta alle esigenze della figlia. La madre si è detta molto contenta dei progressi fatti dalla bambina alla scuola primaria e si dichiara un po' spaventata all'idea della secondaria.

Un altro progetto ponte è previsto dall'infanzia alla primaria per un bambino con disturbo dello spettro autistico. Il bimbo è stato inserito nel progetto autismo dell'Istituto Golgi per cui ci sono stati due incontri con le terapisti dell'Istituto. Ha già visitato due volte la scuola primaria partecipando a varie lezioni: sono stati momenti utili per cominciare a far prendere coscienza al bambino di spazi e tempi nuovi. Ha utilizzato la LIM, ha lavorato molto bene, ha dichiarato di non voler andare via tanto si trovava bene. Il progetto si concluderà il primo giugno quando sarà accolto dalle classi quarte per svolgere con loro dei giochi motori.

Prendono la parola le docenti della classe V C che comunicano al Collegio la volontà di sottoporre allo stesso la proposta anche di un ulteriore progetto ponte per un alunno inserito da poco nel cd progetto PIPPI. Alla luce della predisposizione di una serie di azioni mirate da parte dei responsabili del progetto e della necessità di favorire il passaggio di informazioni relative agli interventi tra i due ordini di scuola, si propone un progetto ponte anche per l'alunno suddetto.

Il collegio approva i progetti ponte proposti.

Delibera n° 36, 18 maggio 2023

ODG 4. Attività mese di giugno

Per quanto riguarda in particolare i docenti della secondaria, sono state colte delle criticità rispetto al regolamento disciplinare e al tipo di sanzioni erogate agli alunni. Si prevede quindi di lavorare per una revisione del regolamento disciplinare e anche per una revisione del regolamento che norma i viaggi d'istruzione e le visite guidate sul territorio; si invitano i docenti a formulare proposte che andranno poi presentate al collegio di fine giugno.

ODG 5. Trattenimenti Scuola dell'Infanzia

Si tratta di un progetto rivolto ad un bambino affetto da disturbi dello spettro autistico. Ad oggi il bambino non ha ancora acquisito il controllo sfinterico, non c'è comunicazione verbale, ma emette solo dei vocalizzi e tende a ripetere solo alcune semplici parole. In seguito alle informazioni raccolte durante il secondo GLO con la neuropsichiatria, si insisterà per sviluppare la comunicazione aumentativa prima in terapia e in famiglia, poi anche a scuola. Ha frequentato solo 2 anni la scuola dell'infanzia, capisce le consegne, ma non sempre le rispetta e le esegue, se lasciato libero cade nelle sue stereotipie.

Il Collegio si esprime favorevolmente al trattenimento del bambino all'infanzia per un ulteriore anno.

Delibera n° 37, 18 maggio 2023

ODG 6. Adozione libri di testo

La dirigente comunica che nella scuola Primaria i testi sono a carico dello Stato quindi non ci sono problemi di adeguamento dei costi. Nella scuola Secondaria i testi sono invece a carico delle famiglie e in un periodo di crisi come quello che si sta attraversando non si può gravare sul bilancio delle famiglie. Per questa ragione il Ministero dal 2012/2013 non ha adeguato il tetto massimo di spesa delle varie classi, mentre c'è stato un consistente aumento dei costi dei libri di testo. Ciò ha inevitabilmente portato ad uno sforamento superiore al 10% del tetto dei costi previsto tranne per pochissime classi della secondaria: 1A, 3D, 3E. Il collegio docenti è chiamato a formulare delle proposte per rinunciare ad alcuni libri di testo per abbassare i costi globali.

La Dirigente apre il dibattito precisando che non si può presentare al consiglio d'Istituto uno sforamento superiore al 10%.

Intervengono vari insegnanti e si formulano e si deliberano le seguenti proposte:

- non adozione del testo di geografia nelle classi prime e sforamento del tetto di spesa del 10%. Il collegio approva con 36 astenuti.

Delibera n° 38, 18 maggio 2023

- non adozione del testo di geografia nelle classi terze e sforamento del tetto di spesa del 10%. Il collegio approva con 33 astenuti.

Delibera n° 39, 18 maggio 2023

- non adozione dei testi di seconda lingua e di geografia nelle classi seconde e sforamento del tetto di spesa del 10%. Il collegio approva con 36 astenuti.

Delibera n° 40, 18 maggio 2023

La Dirigente Scolastica invita per il prossimo anno scolastico i docenti della scuola secondaria a ragionare dal mese di gennaio fino a maggio nei consigli e nei dipartimenti per condividere i dati relativi ai libri di testo, ponendo attenzione al prezzo.

Viene infine comunicata dalla prof.ssa Origgi la nuova adozione del testo di tecnologia, che non comporta alcuna variazione in ordine ai tetti di spesa; vengono anche elencate le ragioni della nuova adozione.

Il collegio approva all'unanimità l'adozione del nuovo testo di tecnologia.

Delibera n° 41, 18 maggio 2023

La prof.ssa Bregoli spiega che, per quanto riguarda matematica, tutte le sezioni si sono uniformate ad un unico testo condiviso, compresa la sezione F che, fino a quest'anno, aveva mantenuto in adozione un altro testo nel rispetto della scelta della docente oggi in pensione. Il testo uniformato a tutte le sezioni non prevede significativi aumenti di costi (50 centesimi di differenza). Il collegio approva all'unanimità la scelta di uniformare tutte le sezioni.

Delibera n° 42, 18 maggio 2023

La Prof.ssa De Felice interviene sottolineando che i docenti si sono occupati e molto della scelta dei libri di testo, ma che l'unica variabile per la scelta è ormai il costo, si va sempre più verso il ribasso e non si punta certo sulla qualità perché, con le norme vigenti, non è concesso fare altrimenti.

La Dirigente interviene esprimendo condivisione e ritiene che unica ipotesi sottesa alla politica di un non adeguamento dei costi sia la volontà di premere sempre più verso la scelta di libri non cartacei, ma digitali che ridurrebbe in modo consistente i costi. Inoltre, propone al collegio di valutare l'ipotesi di pensare al progetto "Libro sospeso", cioè ipotizzare che gli studenti lascino a scuola ad uso di altri i loro libri, non i testi dell'anno immediatamente terminato, ma del precedente così da costituire una risorsa disponibile per gli studenti degli anni successivi. Saranno i docenti di materia ad occuparsi dei propri testi, a farne un inventario e ad averne cura per consegnarli a chi ne avrà bisogno.

Il collegio approva la proposta della dirigente del "Libro sospeso" con un astenuto.

Delibera n° 43, 18 maggio 2023

Per quanto riguarda la primaria, la docente Daghetta illustra le riconferme e le nuove adozioni per i libri di testo per l'anno scolastico 2023/2024.

Le docenti di alternativa propongono un nuovo testo per le classi prime e per le classi quarte: "Intorno a noi", il nuovo testo è più ricco di letture e di proposte operative e le diverse attività risultano più graduali.

Nuove adozioni:

- Future classi prime

IRC

AAVVV Come farfalle dai mille colori - Il Capitello

IL LIBRO DELLA PRIMA CLASSE	AA VV	In Via degli ippocastani - Lang Edizioni
LINGUA INGLESE	AA VV	Happy days - Celtic Publishing
ALTERNATIVA ALLA IRC	AA VV	Intorno a noi - Giunti Scuola

- Future classi quarte

IRC	AA VV	Come farfalle dai mille colori II - Capitello
LINGUA INGLESE	AA VV	Happy days - Celtic Publishing
SUSSIDIARIO DEI LINGUAGGI	AA VV	A più voci - Pearson Education
SUSSIDIARIO DELLE DISCIPLINE	AA VV	Mondo che vorrei - Mondadori Scuola
ALTERNATIVA ALLA IRC	AA VV	Intorno a noi Giunti Scuola

(vedi allegati per le riconferme)

ODG 7. Progetto CAP per la Scuola Primaria, a.s. 2023/2024

Si tratta di una proposta rivolta solo alla scuola primaria relativa all'utilizzo sostenibile della risorsa acqua promossa dal Gruppo CAP già pervenuta, analizzata e approvata nel collegio settoriale. La docente Daghetta, dà conferma al collegio unitario della volontà della primaria di aderire al progetto e rimanda a settembre l'adesione delle singole classi.

Il collegio approva all'unanimità.

Delibera n° 44, 18 maggio 2023

ODG 8. Ora aggiuntiva di Educazione motoria alla Scuola Primaria

La Dirigente comunica che dal prossimo anno scolastico le ore di attività motoria saranno due settimanali per le classi quarte e quinte. Le ore saranno affidate a un docente specializzato nominato dal ministero. Il curriculum è sempre di 30 ore settimanali quindi è stato necessario recuperare la seconda ora di motoria sostituendo una disciplina con motoria. La docente Daghetta informa che il Collegio settoriale, dopo attento dibattito, ha deciso per la seguente proposta:

ridurre le ore di Scienze e Tecnologia in quanto le discipline hanno punti di affinità.

Daghetta precisa che sarà una sperimentazione e se ne verificherà il riscontro, con la possibilità di valutare nei prossimi anni una eventuale rimodulazione delle ore.

Il collegio approva all'unanimità la contrazione di 1 ora delle discipline di scienze e tecnologia per le classi quarte e quinte a favore di un'ora di motoria con insegnante specializzato considerando tale scelta come una sperimentazione passibile di revisione e modifica per gli anni successivi.

Delibera n° 45, 18 maggio 2023

ODG 9. Criteri di ammissione partecipanti PON CARE

Si tratta di un progetto rivolto principalmente ad alunni di nazionalità ucraina quindi agli studenti della secondaria in quanto non ci sono studenti di nazionalità ucraina alla primaria. Si tratta di un modulo di 30 ore per attività dell'ambito artistico da svolgersi entro il 30 giugno, anche dopo la conclusione delle lezioni.

Si è già provveduto ad una prima ricognizione degli interessati e si è avuto riscontro positivo.

Vanno quindi stabiliti i criteri per iscrivere i partecipanti, soprattutto in previsione del fatto che le adesioni possano essere in numero superiore ai posti disponibili. Per l'individuazione dei suddetti criteri si è tenuto conto del fatto che si tratta di un PON che punta all'inclusione e all'integrazione e che pone l'attenzione anche alle situazioni di fragilità.

La Dirigente propone al collegio i seguenti criteri:

1. essere cittadini ucraini rifugiati di guerra;
2. essere di lingua e/o cittadinanza non italiana;
3. aver evidenziato, nel corso dell'a.s., problemi d'inclusione;
4. aver evidenziato un disagio psicologico;
5. essere alunni NAI, alunni stranieri di nuovo arrivo.

Inoltre, a parità di condizioni, prevale il voto di comportamento più alto.

Il collegio è chiamato a deliberare sull'ordine di priorità dei criteri e sarà poi il singolo consiglio di classe ad applicare i suddetti criteri di fronte ad un numero elevato di studenti che richiedono di partecipare.

Delibera n° 46, 18 maggio 2023

ODG 10. Comunicazioni del Dirigente

- Progetto "Pippi"

Si tratta di un progetto che vuole accompagnare alunni e famiglie in un percorso di inclusione sociale. Si rivolge ad un massimo di 30 famiglie presenti sul territorio abbiatense e che abbiano manifestato situazioni di forte difficoltà, sociale ed economica.

È già stata inserita in questo progetto una famiglia di un alunno di una classe quinta della primaria, alunno che quindi l'anno prossimo sarà alla scuola secondaria. Sono già state programmate riunioni in merito e dovrà essere nominato per l'anno prossimo un docente referente presso la secondaria, dal momento che l'alunno frequenterà appunto la classe prima.

- Il professor Fagnani comunica che la classe 1A ha vinto il primo posto assoluto al Concorso musicale on line di Verona con il punteggio di 99/100 e che la prossima settimana le classi seconda e terza A parteciperanno in presenza a Verona al concorso musicale.
- La Dirigente informa che ci sono nuovi DM (DM 65), sempre provenienti dal PNRR, che intendono investire fondi per formare gli studenti sulle discipline STEM e le lingue straniere;

nel medesimo DM si prevede una formazione anche per i docenti per i CLIL.

Mentre il DM 66 stanziava dei fondi per formare personale scolastico in generale, sia docenti che non docenti, sulla didattica digitale integrata e sull'innovazione tecnologica.

La Dirigente fornirà informazioni dettagliate non appena sarà a conoscenza di informazioni più precise.

Esaurita la trattazione di tutti i punti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 19.40.

LA SEGRETARIA

LA DIRIGENTE SCOLASTICA