**Consiglio di classe**

**Verbale n.**

Il giorno …… novembre 2021 alle ore …………. , nei locali della scuola secondaria di primo grado “Via Palestro” di Abbiategrasso, regolarmente convocato, si è riunito, in una prima parte nella sola componente docenti, il Consiglio della classe …….. Sez. ….. , per discutere e deliberare sulle seguenti voci all’o.d.g.:

1. Andamento didattico disciplinare
2. Elaborazione PDP
3. Valutazione formativa intermedia

o.d.g. Consiglio di classe con i genitori

1. Insediamento componente genitori

 2. presentazione linee progettazione educativo-didattica

Presiede il Dirigente Scolastico (ovvero il docente Coordinatore prof……………………. delegato dal Dirigente Scolastico), assume la funzione di segretario e redige il verbale la prof. ………………….………..**.** Risultano assenti giustificati i docenti ………………………...**.**

Il Presidente, constatata la validità della riunione per il numero dei presenti, dichiara aperta la seduta ed invita il Consiglio a passare alla discussione degli argomenti di cui all’ordine del giorno.

**1° punto all’o.d.g.: ANDAMENTO DIDATTICO DISCIPLINARE DELLA CLASSE**

In questo primo periodo l’attività scolastica si è posta l’obiettivo di tracciare un quadro chiaro della situazione di partenza per rilevare i prerequisiti fondamentali all’individuazione degli obiettivi e delle strategie di intervento da seguire nell’impostazione della Programmazione educativa e didattica. Sulla base delle prove di ingresso disciplinari e delle prime osservazioni e verifiche, si è proceduto a realizzare i primi interventi sugli alunni in funzione delle diverse problematiche rilevate.

Il livello di socializzazione della classe (comportamento, rispetto regole, clima relazionale) si presenta nella norma /problematico per gli alunni………………………………………………..

Per quanto riguarda la frequenza e la partecipazione di ciascun allievo alle attività didattiche, anche a distanza, si evidenziano le numerose assenze effettuate da…………./o non sono stati registrati casi particolari da segnalare.

Per gli alunni …………………………. il Consiglio di classe ritiene opportuno convocare i genitori telefonicamente o via videoconferenza per comunicare le osservazioni rilevate e sollecitare la loro collaborazione così da rendere più efficaci gli interventi educativo-didattici che ciascun docente avvierà secondo il proprio piano di lavoro.

Per quanto riguarda le comunicazioni con le famiglie, i docenti si sono resi disponibili, individuando un’ora nel proprio orario di servizio per incontrare, previo appuntamento sul registro elettronico, coloro che ne faranno richiesta. Le comunicazioni con le famiglie sono/non sono state regolari e costanti; il grado partecipazione e collaborazione dei genitori è risultato finora ……… (nella norma, carente, particolarmente significativo (**specificare**).

**2° punto all’o.d.g.: PRESENTAZIONE ED APPROVAZIONE DEL PDP**

***(solo in presenza di alunni BES)***

In considerazione dei documenti normativi che ribadiscono e orientano la scuola verso una strategia inclusiva per l’attuazione del diritto all’apprendimento di tutti gli studenti, il coordinatore sottolinea l’importanza del percorso individualizzato e personalizzato (PDP) mediante il quale si è chiamati a realizzare percorsi formativi rispondenti alle inclinazioni degli studenti nella prospettiva di valorizzare gli aspetti peculiari della personalità di ognuno attraverso l’elaborazione di strategie di intervento idonee. Il Coordinatore ricorda che tale documento è aggiornabile e integrabile nel corso dell’anno scolastico e dovrà sempre essere condiviso con la famiglia.

* ***(per alunni DSA)***

Il Consiglio di classe per l’alunno/gli alunni ……………………… affetto/affetti da DSA, effettuata un’attenta lettura del fascicolo personale e un’attenta analisi della situazione didattico-disciplinare, e attraverso la griglia di osservazione, già discussa negli incontri preliminari con la famiglia, propone il PDP che viene definitivamente ratificato e adottato. Il PDP verrà custodito nel fascicolo personale dell’allievo depositato nell’Ufficio di Presidenza dell’Istituto.

* ***(per alunni BES)***

E’ stato individuato nella classe l’/gli alunno/i ………………………. (non/fornito/i di alcuna diagnosi o certificazione) con Bisogni Educativi Speciali (BES Dir. Min. 27/12/2012; C.M. n.8 del 6/03/2013) per il quale viene compilato il PDP che, approvato da tutto il Consiglio di classe, e firmato dal Dirigente scolastico, verrà proposto, affinché lo condivida con la famiglia. Il PDP verrà custodito nel fascicolo personale dell’allievo depositato nell’Ufficio di Presidenza dell’Istituto. Qualora il documento non sia sottoscritto da entrambi i genitori sarà depositato comunque agli atti della scuola.

* ***(per alunni stranieri)***

E’ presente nella classe l’/gli alunno/i straniero/i ………………………………. per il quale, avendo evidenziato numerose lacune relativamente alla padronanza della lingua italiana, il Consiglio di classe delibera l’approvazione del Piano Didattico Personalizzato con relative misure dispensative e compensative prevedendo un percorso realisticamente sostenibile. Il PDP, approvato da tutto il Consiglio di classe, e firmato da Dirigente scolastico, verrà proposto, affinché lo condivida, alla famiglia e depositato agli atti della scuola.

***(oppure il Consiglio di classe stabilisce, considerato il sufficiente/discreto/buon livello di padronanza linguistica dell’alunno straniero, di non predisporre alcun Piano Didattico Personalizzato).***

**3° punto all’o.d.g.: VALUTAZIONE FORMATIVA INTERMEDIA**

I docenti riportano sulla scheda del singolo allievo e condividono gli esiti delle osservazioni realizzate durante le attività didattiche in merito ai seguenti indicatori:

1. Frequenza
2. Partecipazione
3. Impegno
4. Metodo di lavoro
5. Livello preparazione/obiettivi

Esauriti i punti della prima parte dell’o.d.g., alle ore ……. il Coordinatore dà inizio alla seconda parte del Consiglio con la partecipazione dei rappresentanti dei genitori per discutere dei seguenti argomenti:

1. Operazioni di insediamento dei genitori nei Consigli di Classe
2. Presentazione linee progettazione educativo-didattica

Il Presidente, constatata la presenza (o assenza) dei rappresentanti dei genitori ***(indicare i nomi dei presenti…………………….)*** dichiara insediato il Consiglio di classe integrato e relaziona brevemente sull’andamento didattico-disciplinare della classe, con le scelte pedagogico-didattiche operate finora.

Il Presidente, inoltre, illustra i progetti curricolari inseriti nel PTOF.

*(Verbalizzare interventi significativi, proposte, richieste dei genitori).*

Esaurito l’o.d.g., non avendo niente altro da discutere e/deliberare, il Presidente dichiara chiusa la seduta alle ore ……………….

 IL PRESIDENTE IL SEGRETARIO

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_