**Consiglio di classe**

**Verbale n.**

Il giorno alle ore , presso la sede di via Palestro, regolarmente convocato, si è riunito nella sola componente docenti, il Consiglio della classe 1 Sez. H, per discutere e deliberare sulle seguenti voci all’o.d.g.:

1. Andamento didattico-disciplinare della classe
2. Raccolta dati per formulazione giudizi finali
3. Ricognizione elementi conoscitivi dai docenti del Consiglio di Classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica.

Presiede il Coordinatore delegato dal Dirigente Scolastico, assume la funzione di segretario e redige il verbale **.** Risultano presenti

Risultano assenti

Il Presidente, constatata la validità della riunione per il numero dei presenti, dichiara aperta la seduta ed invita il Consiglio a passare alla discussione degli argomenti di cui all’ordine del giorno.

**1° punto all’o.d.g.: ANDAMENTO DIDATTICO DISCIPLINARE DELLA CLASSE**

In coordinatore invita i docenti ad esprimersi sull’andamento didattico disciplinare della classe. Sulla base delle osservazioni sistematiche e degli altri elementi di valutazione raccolti, è emerso che la situazione della classe è

**2° punto all’o.d.g.: Raccolta dati per formulazione giudizi finali**

Il coordinatore invita i docenti ad esaminare per ogni allievo i livelli di apprendimento raggiunti per disciplina in base alle griglie di valutazione presenti nel PTOF, al fine di formulare un giudizio coerente, in sede di scrutinio;

Per ogni singolo alunno vengono presi in considerazione i rapporti interpersonali, la frequenza, l’interesse, l’impegno, la partecipazione, il metodo di studio, le competenze disciplinari e i risultati globalmente realizzati.

Risultano casi particolari: (specificare le motivazioni)

**3° punto all’o.d.g.: Ricognizione elementi conoscitivi del Consiglio di Classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica.**

Il docente coordinatore acquisisce gli elementi conoscitivi dai docenti del Consiglio di Classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica in base alle UDA sviluppate nel secondo quadrimestre dal Titolo:

per la formulazione del voto finale.

I docenti impegnati nelle attività previste dall’UDA, si esprimono sugli esiti di apprendimento per ogni allievo.

Il coordinatore ricorda che il combinato disposto dell’articolo 2, comma 5 e dell’articolo 1, comma 3 del D. Lgs. 62/2017, relativamente al primo ciclo di istruzione, prevede che la valutazione del comportamento “si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i Regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche, ne costituiscono i riferimenti essenziali”.

Si ritiene pertanto che, in sede di valutazione del comportamento dell’alunno da parte del Consiglio di classe, si possa tener conto anche delle competenze conseguite nell’ambito del nuovo insegnamento di educazione civica, così come introdotto dalla Legge, tanto nel primo quanto nel secondo ciclo di istruzione, per il quale il D. Lgs. n. 62/2017 nulla ha aggiunto a quanto già previsto dal D.P.R. n. 122/2009.

Alle ore , terminata la trattazione degli argomenti posti all’ordine del giorno, il Presidente dichiara sciolta la seduta.

 IL SEGRETARIO IL COORDINATORE