VERBALE N° 1

Ottobre 2021

*Insediamento dei Consigli di classe*

Il giorno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nella \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ della Sede di Via Palestro si è riunito il Consiglio della classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ per procedere all’esame dei punti all’ordine del giorno.

Presiede la Prof.ssa/il /Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ coordinatore/trice di classe delegato/a dal Dirigente Scolastico.

Svolge le funzioni di segretario/a verbalizzante il Prof. / la Prof.ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Constatata la regolarità della convocazione, il presidente invita il C.d.C. a procedere nella discussione sugli argomenti posti all’O.d.g.:

1. Insediamento dei Consigli di Classe
2. Valutazione dei bisogni formativi emersi dagli esiti delle prove somministrate nella prima fase dell' attività didattica (test d'ingresso, prove Invalsi...). Segnalare alla F.S. Alunni gli allievi con bisogni formativi di riallineamento e/o potenziamento, in particolare allievi di lingua non italiana, allievi in ingresso e/o provenienti da altri istituti
3. Valutazione della frequenza scolastica: immediata segnalazione alla Segreteria Alunni degli allievi in obbligo scolastico e degli allievi in situazione di criticità.

1. Analisi dei casi BES con proposte di attività da deliberare nei prossimi C. di cl. per definizione/revisione PDP
2. **Elaborazione del piano programmatico del C.d.Cl.** (attività, tempi, criteri e modalità di verifica, coerentemente a quanto previsto dai Dipartimenti.
3. **Classi terze**: programmazione della attività per classi parallele finalizzate al potenziamento delle aree di processo individuate come carenti negli alunni (quadro di riferimento INVALSI), in previsione delle prove INVALSI 2021/2022
4. **Insediamento del Consiglio di classe**

Con l’appello dei presenti si formalizza l’insediamento del Consiglio di Classe.

|  |  |
| --- | --- |
| DISCIPLINA | DOCENTI |
| Italiano e Storia |  |
| Matematica  |  |
| …. |  |

Risultano assenti giustificati i Proff. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Risultano assenti non giustificati i Proff. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Valutazione dei bisogni formativi emersi dagli esiti delle prove somministrate nella prima fase dell’attività didattica (test d'ingresso, prove Invalsi...). Segnalare alla F.S. Alunni gli allievi con bisogni formativi di riallineamento), e/o potenziamento in particolare allievi di lingua non italiana, allievi in ingresso e/o provenienti da altri istituti**

Si passa ad analizzare e valutare i bisogni formativi emersi dalle prove somministrate in questa prima fase di attività didattica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_. Il C. di cl. sulla base dei risultati dello screening effettuato nella prima parte dell’anno (fase di accoglienza e di riequilibrio) e tenendo presenti gli esiti delle prove/test di ingresso rileva la seguente situazione problematica, relativa alle abilità ed alle competenze disciplinari, per i seguenti allievi che necessitano di interventi di riallineamento o potenziamento da attivare a breve entro la chiusura del primo quadrimestre.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Alunno/a** | * **Disciplina**
 |  **Tipologia azione di riallineamento/recupero\*** | **Tipologia di azioni di potenziamento \*\*** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

\*

1) In itinere con assegnazione di compiti/attività personalizzate

2) Proposta di intervento del gruppo di supporto per attività individualizzate nelle ore alternative alla IRC su singolo allievo o su gruppo di massimo tre alunni

 3) Partecipazione ad attività di progetto extracurricolare: laboratorio di scrittura creativa, ecc.

 \*\*

1. **Valutazione della frequenza scolastica: immediata segnalazione alla Segreteria Alunni degli allievi in obbligo scolastico e degli allievi in situazione di criticità.**

Il C. di cl., dopo la prima fase di accoglienza ed osservazione sistematica ha rilevato le seguenti criticità/non ha potuto effettuare una rilevazione sistematica:

nella frequenza che risulta irregolare/saltuaria\_\_\_\_\_\_

Alunno/a \_\_\_\_\_\_\_

Alunno/a \_\_\_\_\_\_\_

Si avvierà la procedura per un coinvolgimento più puntuale delle famiglie (o/e delle strutture socio-assistenziali che insistono nei Comuni di appartenenza degli allievi) con particolare attenzione e segnalazione immediata per gli allievi in obbligo scolastico e formativo nel rispetto della normativa vigente anche sulla validità dell’anno scolastico

1. **Analisi dei casi BES con proposte di attività da deliberare nei prossimi C. di cl. per definizione/revisione PDP**

Il coordinatore della classe segnala i seguenti allievi per le difficoltà evidenziate a causa di situazioni di disagio socio- economico e/o relazionale e/o cognitivo che richiedono interventi didattici specifici:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (eventuale motivo di disagio esplicitato nella prima rilevazione)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (eventuale motivo di disagio esplicitato nella prima rilevazione)

Tali situazioni verranno segnalate al Prof……..(referente inclusione) al fine di avviare, in vista dei prossimi Consigli di classe, la predisposizione di adeguati interventi e misure che favoriscano la rimozione degli ostacoli e la risoluzione dei problemi individuati e/o di avanzare la proposta per l’avvio della procedura per la stesura di un PDP. *Oppure*: Nella classe non sono presenti casi segnalati/da segnalare come BES/DSA

1. **Elaborazione del piano programmatico del C.d.Cl. (attività, tempi, criteri e modalità di verifica)**

Il Coordinatore di classe invita i docenti a considerare la documentazione prodotta in esito alle attività di ricerca-azione condotta nel mese di settembre. Tenuto conto di quanto contenuto in essa, si conviene di concordare le UDA trasversali in merito **all’insegnamento di Educazione Civica**, di definire attività ed ambienti di apprendimento, tempi di realizzazione, criteri, modalità di recupero e verifica, criteri e rubriche di valutazione al fine di procedere alla redazione della programmazione che verrà inserita in cartaceo nel registro dei verbali e registrata sul registro on line nello spazio dedicato.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TITOLO UDA**  | **ARGOMENTI** | **DISCIPLINE COINVOLTE** | **N.ORE PER DISCIPLINA** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **6.Classi terze: programmazione dell’attività per classi parallele finalizzate al potenziamento delle aree di processo in previsione delle prove INVALSI 2021/2022**

Il Consiglio della classe, prevede degli interventi rinforzo rispetto alle aree, agli ambiti, ai processi ed alle competenze ed abilità da potenziare nelle discipline oggetto delle prove INVALSI (Italiano, Matematica e Lingua Inglese). Inoltre, tenuto conto delle indicazioni delle Figure strumentali dell’Area Qualità e Valutazione, il C. di cl. programmerà le sessioni di simulazione delle prove. Il C.di cl. definisce le seguenti priorità:

Ambito \_\_\_\_\_\_ Competenza \_\_\_\_\_\_

Area \_\_\_\_\_\_\_ Competenza \_\_\_\_\_\_

Il docente con funzione di segretario verbalizzante compila il presente verbale, che viene letto, approvato e sottoscritto.

Esauriti i punti all’ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Il Segretario Il Presidente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_