VALUTAZIONE INTERMEDIA – PRIMO QUADRIMESTRE

|  |
| --- |
| **CLASSE PRIMA – I QUADRIMESTRE** |
|  |
| **ASPETTO RELAZIONALE** |
| (nome alunno) si è inserito nel gruppo classe (A) | A: con sicurezza e serenità / facilmente / ma si relaziona solo nel piccolo gruppo / con qualche difficoltà. |
| (B) Socializza con i compagni ed insegnanti. (\*) | B1- Fatica ancora a socializzare\* solo se sussiste: stabilendo rapporti collaborativi, stabilendo buoni rapporti |
| (C) Rispetta le fondamentali regole di vita comunitaria. | C: A volte fatica a rispettare / Non sempre rispetta / Non rispetta |
| **AUTONOMIA** |
| Porta a termine i lavori intrapresi (D) | D: con cura e precisione / autonomamente / con parziale autonomia / dimostrando incertezze / con difficoltà / con l’aiuto dell’insegnante |
| **INTERESSE, PARTECIPAZIONE, MOTIVAZIONE** |
| Dimostra (E) per le attività proposte e una (F) capacità di attenzione | E - interesse ed impegno costanti / interesse ed impegno discontinui / interesse ed impegno scarsiF: buona, discreta, sufficiente, scarsa |
| **LIVELLO DI COMPETENZE RAGGIUNTO** |
| Progredisce nell’apprendimento delle varie discipline in modo (G9) | G: continuo e adeguato, lento, ma continuo piuttosto difficoltoso, difficoltoso |

|  |
| --- |
| **CLASSE SECONDA – I QUADRIMESTRE** |
|  |
| **ASPETTO RELAZIONALE** |
| (nome alunno) ha (A) rapporti con il gruppo classe, si dimostra ( B) nei confronti dei compagni e delle insegnanti.  | A: buoni, positivi, collaborativi, discreti, poco collaborativi, limitati, a vote conflittuali B: disponibile, sufficientemente disponibile, poco disponibile |
| (C) Rispetta le regole di convivenza e possiede ( D) capacità di autocontrollo.Oppure….. e/ma, a volte, fatica a controllarsi. | C: ( lasciare la frase) , generalmente, non sempre, con faticaD: (lasciare la frase),un’ottima, una buona, una sufficiente, una scarsaD3- e/ma, a volte, fatica a controllarsi |
| **AUTONOMIA** |
|  È (E) autonomo nell’organizzazione del proprio lavoro.OppureNon è ancora del tutto……OppureRichiede ancora conferme dagli insegnanti nell’organizzazione….OppureNon è ancora sufficientemente autonomo. … | E: (lasciare frase), pienamente, sufficientemente, abbastanza Non è ancora |
| **INTERESSE, PARTECIPAZIONE, MOTIVAZIONE** |
| Segue ( F ) gli argomenti proposti. Comprende (G) le consegne date e le esegue con impegno (H) OppureNon sempre esegue le consegne date. … | F: con grande motivazione ad apprendere /con interesse ed attenzione / ( lasciare la frase ) / con attenzione non sempre costante / in modo discontinuo / in modo selettivo in base ai propri interessi / con difficoltàG: (lasciare frase), parzialmente, sufficientemente, con difficoltà, se guidato, con il supporto dell’insegnante, non sempre comprende, dimostra incertezza nel comprendereH: costante, scarso, discontinuo |
| Interviene nelle conversazioni (I) | I: in modo significativo / in modo appropriato /con pertinenza / in modo propositivo/ in modo adeguato / solo se sollecitato / in modo non sempre pertinente / in modo non pertinente  |
| **LIVELLO DI COMPETENZE RAGGIUNTO** |
| Applica (L) le tecniche strumentali di base. | L: in modo apprezzabile / con sicurezza / correttamente / con buoni risultati/ con discreta sicurezza / con discreta correttezza / con esiti soddisfacenti /con sufficiente sicurezza / con qualche incertezza / in modo accettabile / parzialmente / con difficoltà |
| Progredisce nelle varie discipline in modo (M) | M: continuo e adeguato, lento, ma continuo, piuttosto difficoltoso, difficoltoso |

|  |
| --- |
| **CLASSE TERZA – I QUADRIMESTRE** |
|  |
| **ASPETTO RELAZIONALE** |
| (nome alunno) partecipa (A) alla vita scolastica. | A: attivamente / costruttivamente / con molto interesse / costantemente / positivamente / adeguatamente / superficialmente / saltuariamente / in modo limitato / poco /solo se sollecitato e/o guidato |
| Si relaziona con i compagni e con gli adulti (B) | B: in modo responsabile / in modo costruttivo / in modo collaborativo / in modo aperto e disponibile / correttamente / serenamente / in modo vivace, ma controllato / in modo vivace e abbastanza controllato / in modo vivace, ma poco controllato / in modo selettivo / in modo non sempre corretto. |
| **AUTONOMIA** |
| Sa organizzare (C) il proprio lavoro e portarlo a termine (D).OppureNon è autonomo nello svolgimento del lavoro individuale. | C: con sicurezza / efficacemente / proficuamente / con discreta sicurezza / con sufficiente sicurezzaD: in modo autonomo / in modo personale e creativo / seguendo con precisione le consegne date / in modo pertinente in base alle consegne ricevute / con originalità e creatività / con sicurezza e precisione / in modo corretto e preciso / correttamente sia pure in tempi piuttosto lunghi / in modo corretto anche se in tempi lunghi / in modo non sempre preciso e completo / in modo disordinato e superficiale / solo se guidato e in semplici contesti / con dispersività e in tempi ancora lunghi / con lentezza e superficialità |
| **INTERESSE, PARTECIPAZIONE, MOTIVAZIONE** |
| Dimostra (E) motivazione ad apprendere e (F) interesse. | E: elevata, notevole, costante, selettiva, occasionale, scarsa.F: vivo, costante, saltuario, scarso. |
| Svolge il proprio lavoro con impegno (G). | G: notevole, lodevole, assiduo, responsabile, produttivo, costante, buono, discreto, crescente, discontinuo, dispersivo, inadeguato, superficiale, scarso |
| **LIVELLO DI COMPETENZE RAGGIUNTO** |
| Rivela un livello di competenze (H). OppureDeve consolidare le proprie conoscenze ed abilità in (tutte / quasi tutte /alcune) aree di apprendimento particolarmente per gli aspetti (logici, logico-matematici /comunicativi ed espressivi / relativi alle materie di studio). | H: ottimo, soddisfacente, buono, adeguato, discreto, adeguato alle sue capacità, non adeguato alle sue capacità, sufficiente, scarso, insufficiente. |

|  |
| --- |
| **CLASSE QUARTA – I QUADRIMESTRE** |
|  |
| **ASPETTO RELAZIONALE** |
| (nome alunno) partecipa alla vita del gruppo classe (A).  | A: attivamente, in modo propositivo, in modo significativo, passivamente, in modo poco significativo |
| (B) le regole della convivenza. | B: Conosce e rispetta pienamente / Conosce e rispetta / Conosce ma non sempre rispetta / Conosce ma ha difficoltà a rispettare / Fatica a rispettare.  |
| **AUTONOMIA** |
| Dimostra (C) autonomia nell’esecuzione del lavoro, che porta a termine (D)OppureHa qualche difficoltà nell’organizzare il proprio lavoro.OppureNecessita dell’aiuto dell’insegnante per organizzarsi nel lavoro. | C: ottima, adeguata, buona, discreta, sufficiente, parziale, scarsa.D: in modo completo / in modo preciso /in modo accurato / in modo corretto / in modo adeguato / in modo abbastanza adeguato / in modo abbastanza preciso / in modo abbastanza corretto / in modo abbastanza completo / con discreta precisione / con sufficiente precisione / in modo essenziale / in modo poco preciso / in modo poco corretto. |
| **IMPEGNO, PARTECIPAZIONE, MOTIVAZIONE** |
| Nelle attività individuali si applica con (E) interesse ed impegno (F)  | E: vivo, costante, adeguato, discreto, sufficiente, limitato, discontinuo, scarso, selettivoF: soddisfacente, regolare, adeguato, discontinuo, scarso |
| **LIVELLO DI COMPETENZE RAGGIUNTO** |
| Si applica nello studio (G) nello studio e rielabora (H) gli argomenti trattati OppureNon si applica nello studio. | G: con costanza / in modo responsabile e puntuale / con sufficiente continuità / occasionalmente / solo in alcune discipline / H: in modo personale / con proprietà di linguaggio / con discreta proprietà di linguaggio / con difficoltà. |
| Rivela un (I) livello di competenze | I: ottimo, buono, discreto, sufficiente, non sufficiente. |

|  |
| --- |
| **CLASSE QUINTA – I QUADRIMESTRE** |
|  |
| **ASPETTO RELAZIONALE** |
| (nome alunno) assume un ruolo (A) all’interno del gruppo classe. | A: positivo, marginale, gregario, di disturbo, di contrapposizione. |
| Dimostra (B) disponibilità a relazionarsi, interagendo (C) con coetanei ed adulti, (D).OppureFatica ad instaurare rapporti positivi con coetanei ed adulti. | B: un’ottima, un’adeguata, una più che buona, una buona, una discreta, una sufficiente, una limitata, una scarsaC: positivamente / responsabilmente / costruttivamente / in modo collaborativo / correttamente / adeguatamente / in modo sufficientemente corretto /in modo abbastanza adeguato / talvolta, poco correttamenteD: nel rispetto delle regole / rispettando discretamente le regole / anche se non sempre rispetta le regole / ma fatica talvolta a rispettare le regole / ma fatica a rispettare le regole |
| **AUTONOMIA** |
| Ha acquisito un (E) grado di autonomia personale.OppureNon ha ancora raggiunto un sufficiente grado di autonomia personale. | E: ottimo, apprezzabile, buono, discreto, sufficiente, appena sufficiente, limitato, scarso  |
| L’organizzazione del suo lavoro risulta (F). | F: efficace / costruttiva / abbastanza efficace / regolare e diligente / abbastanza costruttiva / abbastanza regolare e diligente / abbastanza regolare / abbastanza regolare, ma un po’ disordinata / sufficientemente regolare e ordinata / non sempre regolare / poco costruttiva / un po’disordinata e frettolosa |
| **IMPEGNO, PARTECIPAZIONE, MOTIVAZIONE** |
| Partecipa alle attività scolastiche (G). | G: con lodevole impegno ed interesse /con notevole impegno ed interesse / con proficuo impegno ed interesse / con molto impegno ed interesse /con costante impegno ed interesse / con discreto impegno ed interesse /con settoriale impegno ed interesse / con superficiale impegno ed interesse / con limitato impegno ed interesse / con scarso impegno / con impegno insufficiente / in modo discontinuo |
| **LIVELLO DI COMPETENZE RAGGIUNTO** |
| Utilizza i linguaggi specifici delle discipline (H).  | H: in modo apprezzabile / in modo efficace / in modo adeguato / senza difficoltà / con precisione / correttamente / in modo chiaro e coerente / discretamente / con discreta precisione / con sufficiente precisione / in modo semplice, ma chiaro / in modo semplice / con qualche incertezza / sia pure con qualche difficoltà / sia pure con molte incertezze |
| Espone gli argomenti (I).  | I: in modo organico e con dovizia di particolari /in modo organico /in modo semplice, ma personale / in modo semplice / in modo frammentario.  |
| Nel corso del I quadrimestre ha raggiunto un (L) livello di competenze. | L: ottimo, apprezzabile, soddisfacente, buono, discreto, adeguato, sufficiente, parziale, non adeguato (alle sue capacità), insufficiente. |

VALUTAZIONE FINALE – SECONDO QUADRIMESTRE

|  |
| --- |
| **CLASSE PRIMA – II QUADRIMESTRE** |
|  |
| **ASPETTO RELAZIONALE** |
| (nome alunno) nel corso del secondo quadrimestre ha dimostrato una (A) capacità di relazionarsi con coetanei ed adulti.Oppure(nome alunno) nel corso quadrimestre ha dimostrato ancora qualche difficoltà nel relazionarsi con compagni ed adulti.Oppure(nome alunno) nel corso del secondo quadrimestre non sempre si è relazionato correttamente con compagni e adulti. | A: notevole / ottima / buona / discreta / sufficiente |
| Si è adattato (B) alle regole della vita comune. | B: con facilità / senza alcuna difficoltà / seppur con qualche difficoltà / con difficoltà |
| **AUTONOMIA** |
| Ha conseguito un (C) livello di autonomia operativa. | C: notevole / soddisfacente /ottimo / buono / discreto / sufficiente / limitato  |
| **INTERESSE, PARTECIPAZIONE, MOTIVAZIONE** |
| Ha partecipato (D) alla vita scolastica.L’impegno (E) ha permesso un’acquisizione (F) delle strumentalità, delle abilità e delle conoscenze fondamentali delle varie discipline.Oppure (per il negativo)L’impegno (E1) ha potato ad un’acquisizione (F1)…… | D: attivamente / spontaneamente / in modo adeguato / positivamente/ in modo costruttivo / solo se stimolato / in modo non sempre adeguatoE: costante / assiduo / in genere costante F: molto sicura / sicura / completa /buona, ma con qualche incertezza oppureE1: poco costante / altalenante / discontinuo / limitato / scarsoF1: parziale / limitata / da consolidare |
| **LIVELLO DI COMPETENZE RAGGIUNTO** |
| Ha conseguito un (G) livello di competenze. | G : ottimo / soddisfacente / discreto / buono / sufficiente / appena sufficiente |

|  |
| --- |
| **CLASSE SECONDA – II QUADRIMESTRE** |
|  |
| **ASPETTO RELAZIONALE** |
| Nel corso del secondo quadrimestre (...) ha continuato a mostrare una (A) disponibilità ad interagire e a collaborare con coetanei ed adulti, rispettando (B) le regole della vita scolastica. | A : spiccata / buona / adeguata / sufficiente / limitata / scarsaOppureha continuato a mostrare difficoltà ad interagire con….B : pienamente / adeguatamente / a fatica |
| **AUTONOMIA** |
| Ha conseguito una (C) autonomia operativa. | C : piena / adeguata / parziale |
| **INTERESSE, PARTECIPAZIONE, MOTIVAZIONE** |
| Ha lavorato con impegno (D) ed interesse (E), partecipando (F) alla vita scolastica. | D: notevole / sistematico /regolare / costante /discreto / maggiore / più costante / sufficiente / non sempre adeguato / talvolta discontinuo / discontinuoE: vivo / regolare / superficiale / settoriale / scarsoF: attivamente / costruttivamente/ in modo propositivo / in modo adeguato / non sempre in modo adeguato |
| **LIVELLO DI COMPETENZE RAGGIUNTO** |
| Ha conseguito un (G) livello di competenze.  | G: ottimo / soddisfacente / discreto / buono / sufficiente / appena sufficiente |

|  |
| --- |
| **CLASSE TERZA – II QUADRIMESTRE** |
|  |
| **ASPETTO RELAZIONALE** |
| Nel corso del secondo quadrimestre (...) ha confermato/dimostrato un (A) livello di socializzazione e ha saputo interagire (B) con i compagni e con gli insegnanti. | A: ottimo / buono / discreto / sufficienteB: correttamente / positivamente / costruttivamente / con qualche difficoltà Oppure ha interagito con difficoltà con i compagni e con gli insegnanti |
| **AUTONOMIA** |
| Ha gestito le attività didattiche proposte e i compiti assegnati con (C) autonomia. | C: notevole / piena / completa / significativa / apprezzabile / buona / adeguata / soddisfacente / discreta / maggiore / sufficiente / parziale / scarsa / limitata |
| **INTERESSE, PARTECIPAZIONE, MOTIVAZIONE** |
| Ha partecipato alla vita scolastica con impegno (D) ed interesse (E) .(F) ha saputo assumere incarichi e prendere iniziative nelle divere occasioni di apprendimento. | D: notevole / sistematico / regolare / costante / adeguato / discreto / maggiore / più costante / sufficiente / non sempre adeguato / talvolta discontinuo / piuttosto discontinuoE: vivo / costante / discreto / settoriale / occasionale / modesto / limitato / saltuario / scarsoF: spontaneamente / nelle diverse esperienze / in alcune occasioni / se guidato / solo se stimolato  |
| **LIVELLO DI COMPETENZE RAGGIUNTO** |
| Ha conseguito un (G) livello di competenze. | G : ottimo / soddisfacente / discreto / buono / sufficiente / appena sufficiente |

|  |
| --- |
| **CLASSE QUARTA – II QUADRIMESTRE** |
|  |
| **ASPETTO RELAZIONALE** |
| Nel secondo quadrimestre (…) ha partecipato alla vita scolastica instaurando relazioni (A) con coetanei ed adulti e rispettando (B) le regole di convivenza. | A : positive / costruttive / corrette / collaborative / non sempre corrette / non sempre positive B: sempre / in modo responsabile / in ogni contesto /quasi sempre / con qualche difficoltà / con difficoltà |
| **AUTONOMIA** |
| Nell’organizzazione delle varie attività proposte ha (C) una (D) autonomia. | C: maturato / consolidato / manifestato / confermato / conseguito / raggiuntoD: notevole / piena / completa / significativa / apprezzabile / adeguata / buona / maggiore / soddisfacente / discreta / sufficiente / parziale / scarsa / limitata |
| **IMPEGNO, PARTECIPAZIONE, MOTIVAZIONE** |
| Ha mostrato una partecipazione (E) e un impegno (F).Negli apprendimenti si è dimostrato (G) e nello studio individuale si è rivelato (H) capace di raccogliere, analizzare e riutilizzare informazioni e conoscenze. | E: vivace ed attiva / produttiva / propositiva / costruttiva / scarsaF: notevole / lodevole / responsabile / serio / consapevole / produttivo / costante / sistematico / assiduo / apprezzabile / discreto / discontinuo / superficiale / saltuario / inadeguato / limitato / scarsoG: intuitivo / pronto / abbastanza intuitivo / sufficientemente pronto / settoriale / un po’ incerto / ancora insicuro / piuttosto superficialeH: pienamente / adeguatamente / discretamente / sufficientemente / parzialmente / non sempre / non ancora / non del tutto |
| **LIVELLO DI COMPETENZE RAGGIUNTO** |
| Ha conseguito un (I) livello di competenze. | I : ottimo / soddisfacente / discreto / buono / sufficiente / appena sufficiente |

|  |
| --- |
| **CLASSE QUINTA – II QUADRIMESTRE** |
|  |
| **ASPETTO RELAZIONALE** |
| Nel corso del secondo quadrimestre (...) ha mantenuto/maturato un atteggiamento (A) nei confronti della vita scolastica, dimostrando (B) rispetto delle regole di convivenza. | A: positivo / costruttivo / responsabile /partecipativo / adeguato alle richieste oppure: poco, non sempre adeguato alle richiesteB: pieno / adeguato/ parziale / scarso |
| **AUTONOMIA, IMPEGNO, PARTECIPAZIONE, MOTIVAZIONE** |
| Ha affrontato il lavoro scolastico (C) evidenziando (D) autonomia.Ha partecipato alle varie attività proposte (E).Il suo metodo di lavoro risulta (F) ed evidenzia una (G) capacità di esposizione e di rielaborazione dei contenuti. | C: con impegno e responsabilità / con serietà e responsabilità /con impegno costante / con responsabilità / con impegno adeguato / con sufficiente impegno / in modo superficiale /con impegno discontinuoD: piena / completa / apprezzabile / adeguata / buona / maggiore / soddisfacente /discreta / sufficiente / parziale/ scarsa / limitataE: con notevole interesse / in modo propositivo /in modo collaborativo / con contributi personali e costruttivi / con interesse / con discreto interesse / con interesse selettivo / con interesse discontinuo / con superficialità / con scarso interesseF: sistematico / produttivo / efficace /regolare e diligente / accettabile / dispersivo / poco produttivo / spesso affrettato / approssimativo e imprecisoG: ottima / apprezzabile / più che buona / buona / adeguata / non sempre adeguata / discreta / modesta / limitata |
| **LIVELLO DI COMPETENZE RAGGIUNTO** |
| Ha conseguito un (H) livello di competenze. | H : ottimo / soddisfacente / apprezzabile / discreto / buono / adeguato / sufficiente / appena sufficiente  |