



Ministero dell' Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIA PALESTRO

Via Palestro, 41 – 20081 Abbiategrasso (MI) Tel: 02/94967595

e-mail uffici: MIIC8E900V@istruzione.it pec: MIIC8E900V@pec.istruzione.it

Cod. Fis. 90031610158 – Cod. Univoco Ufficio: UFH98H

Sito web: www.icviapalestroabbiategrasso.edu.it

Il giorno 16 dicembre 2020 alle ore 17.00, regolarmente convocato, si è riunito, il Collegio Tecnico della Scuola Primaria in collegamento remoto attraverso Google Meet , per trattare il seguente O.d.G:

1. Protocollo di Valutazione e aggiornamenti ultime disposizioni in applicazione del decreto legge 8 aprile 2020, n. 22
2. Griglie e rubriche di valutazione curricolo Educazione Civica
3. Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Risultano assenti i giustificati i docenti Enea, Scalzo, Cassaro, Farina, Cislaghi Maria.

1. Protocollo di Valutazione e aggiornamenti ultime disposizioni in applicazione del decreto legge 8 aprile 2020, n. 22

Il Dirigente Scolastico apre la seduta dicendo che , per quanto riguarda la documentazione relativa alla valutazione della Scuola Primaria, ha trovato un buon impianto che però va rivisitato secondo le disposizioni del decreto legge 8 aprile 2020, n. 22 e le Nuove linee guida riguardanti la formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della Scuola Primaria.

La normativa propone, per la Scuola Primaria, un nuovo impianto valutativo che supera il voto numerico su base decimale nella valutazione periodica e finale e chiede di descrivere tutti i processi cognitivi e meta-cognitivi, emotivi e sociali attraverso i quali si manifestano i risultati degli apprendimenti in modo analitico, relativamente al livello raggiunto in ciascuna delle dimensioni che caratterizzano gli apprendimenti. Vengono definiti quattro livelli: avanzato, intermedio, base, in via di prima acquisizione.

La valutazione diventa così lo strumento primario per attribuire valore alla progressiva costruzione di conoscenze realizzata dagli alunni, per sollecitare lo sviluppo delle potenzialità individuali partendo dai livelli di apprendimento raggiunti, per sostenere e potenziare la motivazione al continuo miglioramento a garanzia del successo formativo e scolastico .

La valutazione non avrà carattere sommativo ma formativo, tutte le informazioni rilevate dai docenti verranno utilizzate per adattare l'insegnamento ai bisogni educativi dei singoli alunni e ai loro stili di apprendimento, modificando le attività in funzione di ciò che è stato osservato e a partire da ciò che può essere valorizzato.

Il Dirigente Scolastico continua dicendo che gli obiettivi di apprendimento contengono le azioni che ogni alunno deve mettere in campo, i contenuti disciplinari sono gli strumenti per attivare i processi cognitivi e meta cognitivi.

I giudizi descrittivi devono essere in linea e coerenti con gli obiettivi e i traguardi previsti dalle Indicazioni e declinati nel curricolo d'Istituto e rappresentano riferimenti ineludibili per gli insegnanti, in quanto indicano le linee culturali e didattiche da percorrere e aiutano a finalizzare l'azione educativa allo sviluppo di tutte le potenzialità dell'alunno.

Per stabilire livelli e dimensioni dell'apprendimento è necessario tener conto dell'autonomia, della tipologia della situazione, delle risorse mobilitate per portare a termine il compito, la continuità.

La definizione dei livelli è standard.

Si vuole che la Scuola utilizzi documenti agili e semplificati.

Secondo il Dirigente il documento di cui la nostra Scuola Primaria è in possesso è uno strumento di lavoro per i Docenti che non può essere presentato ai genitori, pertanto chiede al Collegio come si vuole creare un documento più agile che vada oltre lo strumento di lavoro.

La docente Villa interviene facendo delle considerazioni generali: afferma che da sempre la valutazione deve essere formativa e non sommativa. Il voto numerico è sempre stato limitante, ma si aveva il giudizio globale. La meta cognizione è alla base di ogni processo soprattutto nella Scuola Primaria.

Ritiene che si debba pensare a un percorso valutativo che parta dall'Infanzia, dal momento che siamo in un Istituto Comprensivo e che siamo in possesso di un curriculum verticale.

Si mette dalla parte dei genitori e si chiede come possano capire il cambiamento. Vista anche la situazione difficile in cui si sta lavorando. L'apprendimento avviene in modo circolare anche se poi ci sono i curricoli in verticale.

Conclude proponendo di dare ancora valenza ai giudizi globali.

La docente Agosti giudica la griglia troppo analitica, aggiunge che diventa difficile valutare l'autonomia. Occorre avere descrittori che vadano bene per tutti e un accordo lessicale sui livelli.

Il Dirigente Scolastico propone di conservare i documenti a disposizione come strumenti di lavoro e predisporre un documento di sintesi con gli obiettivi di apprendimento centrali.

La docente Daghetta Luisa precisa che le Linee Guida propongono più esempi su cui ci si può accordare riguardo a una scheda di transizione per disciplina. Si può mantenere il giudizio globale quadrimestrale come si è sempre fatto, dando ai genitori una legenda di riferimento relativa ai livelli proposti dalle Linee Guida. Aggiunge di aver partecipato a un webinar sulle Linee Guida in cui si affermava che ogni Scuola deve redarre il proprio modello di scheda di valutazione.

Il Dirigente Scolastico chiede al Collegio di deliberare il Protocollo come patto regolativo con le famiglie, il lavoro per la ridefinizione e il completamento degli altri documenti continuerà a gennaio.

La docente Villa espone la richiesta di poter far approvare al Collegio la seguente proposta che ormai da anni è in uso nella nostra Scuola Primaria "relativamente alle sole classi prime, nel primo quadrimestre, non vengono assegnati valutazioni per singola disciplina, ma viene redatto solo il giudizio globale".

La docente Castoldi fa presente che tale dicitura è già presente nel Protocollo di valutazione.

La docente Bernacchi ritiene sia necessario procedere con gradualità, anche perché le stesse Linee guida lo consigliano.

Le docenti Patti e Zanoni ritengono che sia necessario più tempi per poter dare una lettura attenta dei documenti.

Al termine del confronto si propone di approvare come "Bozza" il Protocollo di valutazione con annesse le griglie per ogni disciplina e i giudizi sintetici, con il proposito di elaborare nuclei essenziali per ogni disciplina con la descrizione dei livelli che è Ministeriale. I livelli indicati dalla Norma, il giudizio sintetico andranno a definire il profilo dell'alunno.

Si passa alla votazione.

Il Collegio approva a maggioranza con un astenuto "La Bozza del Protocollo di valutazione con annesse griglie per ogni disciplina e i giudizi sintetici, con il proposito di elaborare nuclei essenziali per ogni disciplina con la descrizione dei livelli che è Ministeriale. I livelli indicati dalla Norma, il giudizio sintetico andranno a definire il profilo dell'alunno"

(DELIBERA N. 3 del 17 /12/2020)

2. Griglie e rubriche di valutazione curricolo Educazione Civica

Anche per quanto riguarda le griglie e le rubriche di valutazione curricolo di Educazione Civica si ritiene di semplificare e viene quindi approvata la bozza.

Il Collegio approva a maggioranza (DELIBERA N. 4 del 17 /12/2020)

3. Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Il Dirigente Scolastico comunica che verrà fatta una circolare in cui inviterà i docenti a confrontarsi il giorno 11 gennaio 2021, durante le ore di completamento orario. A tale confronto seguirà un Collegio tecnico presumibilmente in data 12 gennaio 2021 alle ore 17.00.

Il Dirigente Scolastico chiude la seduta esprimendo i suoi più sentiti auguri di Buon Natale.

Alle ore 19,00 la seduta è tolta.

Il segretario

Docente Maria Antonella Dagheta

Il Dirigente Scolastico