



Ministero dell' Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIA PALESTRO
Via Palestro, 41 – 20081 Abbiategrasso (MI) Tel: 02/94967595
e-mail uffici: MIIC8E900V@istruzione.it pec: MIIC8E900V@pec.istruzione.it
Cod. Fis. 90031610158 – Cod. Univoco Ufficio: UFH98H
Sito web: www.icviapalestroabbiategrasso.edu.it

Collegio docenti unitario

Verbale n. 9

Il giorno 30 giugno 2022 alle ore 15.00, regolarmente convocato, si è riunito, in modalità a distanza, il Collegio Docenti dell'intero Istituto Comprensivo di via Palestro di Abbiategrasso, per discutere e deliberare sulle seguenti voci all'o.d.g.:

- 1) Approvazione verbale seduta precedente
- 2) Relazione attività Funzioni Strumentali (consultabili dal 24/06 in Area Riservata)
- 3) Piano Annuale d'Inclusione (consultabile in Area Riservata)
- 4) Priorità RAV
- 5) Proposta Calendario Scolastico a.s. 2022-23 per Consiglio d'Istituto e indicazioni sull'organizzazione delle prime settimane di scuola
- 6) Indicazioni Piano Estate e Studio Assistito
- 7) Corsi aggiornamento docenti
- 8) Autovalutazione esiti
- 9) Criteri assegnazione cattedre
- 10) Criteri per la definizione dell'orario
- 11) Proposta riduzione prima e ultima ora – Plesso Secondaria
- 12) Comunicazioni del Dirigente

La Dirigente apre la seduta con l'**approvazione del verbale della seduta precedente**.

Si procede quindi alla trattazione del punto 2: **relazione attività Funzioni Strumentali**

In corso d'anno, la proposta progettuale della scuola è stata riletta e ridisegnata, si è costruito il curriculum verticale creando delle griglie comuni di valutazione: sono stati messi insieme gli elementi raccolti e le osservazioni prodotte nei vari ordini di scuola. La dirigente ribadisce che il collocamento della scuola nel contesto del territorio è fondamentale per progettare bene e che la progettazione è la linfa di un istituto. Perciò, le programmazioni dei singoli insegnanti devono rispettare ciò che il PTOF scrive.

Da un'attenta analisi del contesto scolastico studiato, è emersa una realtà di classi sempre più complesse che imporranno un rinnovamento della didattica. È importante tener conto della rendicontazione sociale, cioè vedere l'efficacia dei progetti della scuola sul territorio, capire quanta coerenza c'è tra la progettazione iniziale e i risultati finali.

Si rivolge quindi l'attenzione ad una interessante indagine condotta con i genitori dei vari ordini di scuola (i dati dell'indagine si trovano riportati integralmente in area riservata): la dirigente analizza le informazioni raccolte mettendo in evidenza alcuni elementi. Si rileva inoltre che molti genitori non hanno partecipato e andranno quindi maggiormente coinvolti.

La professoressa Origgi, funzione strumentale per l'orientamento, riassume i progetti messi in campo ed evidenzia come gli studenti che non seguono il consiglio orientativo, circa il 40%, in genere si indirizzano a scuole più impegnative. La percentuale di chi non segue il consiglio e va incontro ad insuccesso si aggira intorno al 20%.

Prende quindi la parola la professoressa Scarano, animatore digitale della scuola, che relaziona in merito al lavoro di supporto fatto per gli insegnanti, dal lato tecnico per il funzionamento dei computer, e, infine, per la formazione dei docenti per cui sono state messe in campo varie proposte formative (vedi sito).

3) Piano Annuale d'Inclusione

Il Prof Negri, funzione strumentale, sottolinea alcuni punti di forza: lavoro con le pedagogiste nelle classi, corso di formazione sui DSA in cui si è ipotizzato anche l'avvio di un percorso per i genitori, il progetto Teatro della scuola primaria da estendere alla secondaria, il progetto *Ascolto Attivo* portato avanti dalla docente Mistrangelo su una classe prima da estendere a tutte le prime della primaria. Si propone per l'anno prossimo un percorso formativo per i docenti di sostegno data la frequente mancanza di competenze specifiche di molti docenti.

In merito al PAI e all'area inclusione il professor Negri rileva che mancano le figure istituzionali di riferimento, i neuropsichiatri, e mancano docenti di sostegno formati a questo ruolo: i casi aumentano e il personale si riduce. Importante è stato supportare i docenti nel lavoro quotidiano tramite la collaborazione dei mediatori e delle varie associazioni di riferimento, Lule e Tribù. Viene richiesta l'approvazione del documento. ***Delibera n.23 del 30/06/2022***

4) Priorità RAV

La dirigente informa che ci si sta ancora lavorando e che sono già stati raccolti molti elementi che andranno a costruire il nuovo RAV; alcune priorità sono emerse, a settembre il lavoro verrà ripreso e predisposto.

5) Proposta **Calendario Scolastico a.s. 2022-23** per Consiglio d'Istituto e indicazioni sull'organizzazione delle prime settimane di scuola.

La Dirigente illustra la proposta del Calendario Scolastico del prossimo anno e fornisce indicazioni in merito all'organizzazione dei primi e degli ultimi giorni di scuola. La riduzione delle ore dei primi e degli ultimi giorni andrà a costituire un pacchetto di ore utili per le varie supplenze dei primi giorni quando il personale scolastico non sarà ancora al completo. Andrà comunque tutto considerato in funzione delle norme vigenti relativamente al COVID 19 nel mese di settembre. Il collegio approva a maggioranza. ***Delibera n.24 del 30/06/2022***

6) Indicazioni Piano Estate e Studio Assistito

Si ribadisce che nell'arco del presente anno scolastico le proposte attivate hanno incontrato approvazione e successo da parte dell'utenza e si ritiene dunque opportuno ripeterle inserendo anche alcune novità.

Periodo: da settembre a dicembre 2022

Fondi: fondi del piano del diritto allo studio non utilizzati relativi all'a.s. 2021/2022. La Dirigente e la professoressa Beltrani si soffermano su alcune proposte. Il giornalino: costituzione di una vera e propria redazione (15/20 studenti) con competenze diverse; questa proposta potrebbe continuare per tutto l'anno finanziandola con i fondi del diritto allo studio dell'a.s. 22/23. L'ora del codice: recupero in area scientifico/matematica; Muovendomi comunico: attività motoria, laboratori.

Per quanto riguarda la scuola primaria, si prevedono progetti di supporto psicopedagogico, progetti di educazione motoria, progetto teatro per tutte le classi seconde, per le classi terze progetto teatro con esterni.

Per l'infanzia: due progetti uno legato allo sportello psicologico e l'altro trasversale immagini suoni e colori

Si propone un progetto d'accoglienza che prenda spunto dal testo di Mc Evan *L'inventore di sogni*. Ogni capitolo del libro riguarda un sogno e quindi attività molto diverse e in chiusura una giornata di giochi all'aperto per conoscersi ed entrare in relazione.

In accoglienza, per la secondaria, andranno effettuate anche le prove d'ingresso per stabilire i livelli e poter poi lavorare in momenti che andranno progettati per classi parallele. Il Collegio approva a maggioranza. ***Delibera n.25 del 30/06/2022***

7) Corsi **aggiornamento** docenti

A settembre sarà proposto un pacchetto di percorsi in base alle aree di interesse dichiarate dai docenti, sarà sicuramente necessario lavorare sulle digital board.

In merito alle prove Invalsi, la dirigente ricorda che gli esiti e i dati sono visibili in area riservata. Essi mostrano un numero consistente di studenti a livelli alti (liv. 4) che evidenziano un soddisfacente livello di apprendimento in più ambiti. Questi risultati suggeriscono che dovremmo mostrare più fiducia nelle capacità dei nostri studenti.

9) **Criteri assegnazione cattedre**

Vengono ribaditi i criteri già noti e usati da sempre. Per le cattedre di lettere si terrà conto dell'anzianità e della continuità sul blocco delle 6 ore di lettere.

10) **Criteri per la definizione dell'orario**

La dirigente chiede ai docenti della secondaria delle candidature per far parte della commissione orario: nei prossimi giorni le candidature verranno formalmente richieste tramite circolare. Questa commissione lavorerà sulla strutturazione dell'orario tenendo conto anche delle osservazioni riportate in una proposta scritta pervenuta alla dirigente. Inoltre, bisognerà tener conto dei protocolli di sicurezza vigenti al momento dell'inizio dell'anno e primo tra tutti al vincolo didattico, cioè il vincolo di apprendimento.

Vengono letti insieme i punti della proposta e, in base alla discussione, si modificano e si completano alcuni aspetti della stessa che vengono poi considerati come integrazione e completamento dei criteri già esistenti.

Intervengono per chiarimenti e contributi alla discussione le docenti Mascolo, Occhipinti, Platti e Rantica.

In particolare, la prof.ssa Occhipinti sottolinea che, per quanto riguarda i docenti di sostegno, l'orario del docente deve fondarsi sulla effettiva necessità degli studenti evitando di supportare i ragazzi nelle ore in cui sono autonomi e dando la precedenza alle materie in cui incontrano più difficoltà. La professoressa Rantica, chiede che l'orario di educazione fisica tenga conto degli abbinamenti in orizzontale per permettere la presenza di due classi contemporaneamente in palestra con due ore consecutive, abbinamenti necessari per la numerosità delle classi; chiede anche che l'orario sia strutturato in modo tale da non lasciare mai vuota la palestra. Il Collegio approva a maggioranza. ***Delibera n.26 del 19/06/2022 (Costituzione commissione e criteri orario)***

11) Proposta **riduzione prima e ultima ora** – Plesso Secondaria

La dirigente sottolinea l'urgenza di alcuni problemi per i quali vanno trovate soluzioni più efficaci rispetto a quelle trovate quest'anno: il problema delle classi scoperte per assenze improvvise e imprevedute e il supporto di classi particolari con casi di alunni di difficile gestione.

È indispensabile poter usufruire di un pacchetto di ore che permetta di ricorrere alla disponibilità dei docenti. Si propone quindi di togliere 5 minuti alla prima e all'ultima ora: così facendo si creerebbe un tesoretto di ore che potrebbero essere usate in caso di necessità: sostituzioni, recupero, compresenza da stabilire e concordare in base alle necessità e alle effettive esigenze delle classi.

Si delibera in merito alla riduzione oraria della prima e dell'ultima ora. Il collegio approva a maggioranza. ***Delibera n.27 del 19/06/2022***

Terminata la trattazione dei punti all'ordine del giorno la seduta è tolta alle ore 18.20.

La segretaria
Barbara Lovotti

La Dirigente Scolastica
Antonella Augenti