



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIA PALESTRO
Via Palestro, 41 – 20081 Abbiategrasso (MI) Tel: 02/94967595
e-mail uffici: MIIC8E900V@istruzione.it pec: MIIC8E900V@pec.istruzione.it
Cod. Fis. 90031610158 – Cod. Univoco Ufficio: UFH98H
Sito web: www.icviapalestroabbiategrasso.edu.it

Collegio docenti unitario

Verbale n. 6

Il giorno 23 febbraio 2022 alle ore 18.00, regolarmente convocato, si è riunito, in modalità a distanza, il Collegio Docenti dell'intero Istituto Comprensivo di via Palestro di Abbiategrasso, per discutere e deliberare sulle seguenti voci all'o.d.g.:

- 1 - Organico dell'autonomia
- 2 - Presentazione dati esiti I quadrimestre
- 3 - Progetti ponte
- 4 - Numeri iscrizioni
- 5 - Gruppo lavoro sul curriculum
- 6 - Varie ed eventuali

La Dirigente apre la seduta con l'approvazione del verbale della seduta precedente.

Si procede quindi alla presentazione e all'analisi degli esiti del I quadrimestre e si evidenzia quanto segue.

SECONDARIA

Rispetto alle classi prime emergono difficoltà consistenti nelle discipline di studio, per le lingue straniere sono più significative le insufficienze in lingua inglese rispetto al francese e allo spagnolo dove i risultati sembrano essere abbastanza omogenei. Arte e immagine, musica ed educazione motoria mostrano esiti abbastanza uniformi e, in genere, positivi.

Rispetto alle classi terze: sono molto diffusi i 7 e pochissimi i 10 in italiano e matematica, vi sono poi alcune insufficienze gravi in varie discipline che denotano un peggioramento rispetto alle classi prime soprattutto in matematica.

La Dirigente ricorda che i grafici analitici dei risultati riportati dalle varie classi nelle diverse discipline saranno pubblicati in area riservata, così da poter essere consultati per una riflessione personale di ogni singolo docente.

La situazione sopra descritta ha suggerito e giustificato l'attivazione di percorsi di supporto allo studio pomeridiani rivolti agli studenti delle classi prime e seconde. Per le classi terze, già avviate ad una fase conclusiva del ciclo di studi, si lavorerà per progettare un recupero in itinere finalizzato soprattutto ad affrontare con successo le prove di fine anno (INVALSI ed esame di stato). Occorrerà lavorare sulle criticità in particolare in italiano e matematica per permettere ai ragazzi di arrivare con le competenze minime al primo biennio delle scuole superiori.

PRIMARIA

Si ricorda innanzitutto che le prime classi non vengono valutate per singoli obiettivi fino al secondo quadrimestre.

In merito alle classi seconde, terze e quarte si nota che il 60% dei bambini è stato valutato con un livello intermedio (i 4 livelli della primaria sono: avanzato, intermedio, base, in via di acquisizione). Si attesta sul livello base il 20% circa delle classi e risulta residuale il livello più basso (in via di acquisizione). Per le classi quinte, il livello intermedio si abbassa intorno al 54/58% perché qualche alunno si sposta nel livello avanzato: perciò buona parte dei bambini di quinta completa il ciclo primario raggiungendo livelli soddisfacenti.

Si precisa che risultano inseriti nei dati sopra riportati anche gli alunni DVA e DSA.

La Dirigente invita, in particolare i docenti della secondaria, a rallentare con la programmazione disciplinare e ad intervenire per portare tutti gli alunni almeno al livello base, così da fornire loro le competenze essenziali per continuare il ciclo di studi.

La professoressa Mascolo interviene per chiedere un chiarimento in merito all'indicazione data dalla dirigente: se l'alunno non ha raggiunto le competenze specifiche di livello A2, la prova invalsi valuterà solo una parte delle competenze linguistiche mentre resterà, per esempio, il problema di una produzione di livello più basso.

Rallentare, spiega la Dirigente, significa potenziare la competenza deficitaria in modo tale da permettere il raggiungimento almeno delle competenze di base. Le schede delle carenze, compilate in sede di scrutinio, devono diventare lo spunto per lavorare in itinere, recuperando ove necessario e potenziando ove possibile.

Curriculum verticale

Si apre ampia riflessione sul curriculum verticale. Lo scopo del percorso della commissione che si incontrerà nei prossimi mesi per ragionare sul curriculum, sarà quello di completare un lavoro già in atto per l'educazione civica e che dovrà essere portato avanti analogamente per tutti gli ambiti d'insegnamento.

Si tratterà in primo luogo di prendere visione del curriculum in essere e di rilevare le parti mancanti: sono presenti i livelli di competenza, ma manca un'indicazione dei traguardi formativi in relazione alle indicazioni nazionali, delle conoscenze e delle abilità. Il completamento verrà pensato e proposto dalla commissione preposta in collaborazione con i vari dipartimenti che si incontreranno nei prossimi giorni. La preside invita i docenti a prendere visione anche delle indicazioni fornite da Roberto Trinchero che propone in merito alcune interessanti riflessioni.

Occorre fare un passo indietro e procedere per tappe successive: riprendere il profilo dello studente sulle indicazioni nazionali e rilevare le competenze chiave. Individuare i traguardi essenziali, quelli che rispecchiano realmente la mia scuola, quindi gli obiettivi di apprendimento centrali, proseguendo nell'analisi per riscrivere in modo completo il documento.

Verranno calendarizzati alcuni incontri a breve e i coordinatori di dipartimento condivideranno il lavoro entro fine marzo per avere una prima bozza del documento per arrivare a maggio con una forma definitiva.

Materiale utile per il lavoro della commissione e dei dipartimenti verrà messo on line in area riservata entro domani.

Si passa quindi ad un altro punto all'ordine del giorno: organico dell'autonomia. Per il prossimo anno scolastico i vari plessi avranno: 10 classi la scuola dell'infanzia, 5 sezioni la scuola primaria, 8 sezioni la scuola secondaria. Ad oggi, l'organico dell'autonomia ha in essere: 2 docenti, musica e inglese per la secondaria, 4 insegnanti per la primaria, nessun insegnante per l'infanzia.

La Dirigente propone al collegio di chiedere di potenziare l'organico per la classe di concorso di Scienze Motorie, sulla base di un progetto in verticale tra i tre ordini di scuola. Verrà presentata una relazione da inserire in piattaforma. Il collegio approva.

Delibera n° 14 del 23 febbraio 2022

CSS

La professoressa Rantica chiede che il collegio si esprima per l'aggiornamento dell'atto costitutivo del Centro Sportivo Scolastico, che come per gli anni precedenti prevede la realizzazione del progetto di attività sportiva di istituto; Il progetto è votato e approvato dal collegio. ***Delibera n° 15 del 23 febbraio 2022***

La Dirigente raccomanda infine, di annotare sul registro le infrazioni commesse dagli alunni così da poter prendere gli opportuni provvedimenti e di attivare una vigilanza assoluta sulle classi evitando momenti morti, in cui i ragazzi restano da soli.

Comunicazioni varie:

La prof.ssa Lovotti segnala che a breve verranno effettuati nuovi interventi delle pedagogiste dottoresse Cavalea e Corna nelle classi: sono previsti in particolare le classi prime e, all'occorrenza, per le classi seconde individuate dai consigli come particolarmente problematiche.

Si richiede un supporto di almeno 2 docenti nella commissione formazione classi che nei prossimi mesi dovrà attivarsi.

Inoltre, i progetti ponte previsti per alcuni bambini che il prossimo anno scolastico passeranno dalla primaria alla secondaria, sono in corso di definizione e andranno approvati entro fine aprile per poterli concretizzare a maggio.

Si vota per apportare 2 modifiche al protocollo d'accoglienza degli alunni stranieri:

- prima dell'inserimento in classe dell'alunno, il consiglio di classe che accoglie lo studente, si riunirà per essere informato in merito prima del suo inserimento: le figure di riferimento dell'istituto forniranno tutte le informazioni in loro possesso sul caso specifico;
- sarà garantita la presenza in classe di un mediatore culturale almeno per le prime settimane d'inserimento

Le modifiche vengono votate e approvate. ***Delibera n° 16 del 23 febbraio 2022***

Si ipotizza infine la creazione di uno sportello all'interno dell'Istituto con dei fondi da utilizzare per supportare l'inserimento di alunni stranieri in corso d'anno.

Terminata la trattazione dei punti all'ordine del giorno la seduta è tolta alle ore 19.25.

LA SEGRETARIA

Barbara Lovotti

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Antonella Augenti