



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO COMPRESIVO VIA PALESTRO - ABBIETEGRASSO**

Via Palestro, 41 – 20081 ABBIETEGRASSO (MI)  
Tel: 02/94967595 - e-mail: [MIIC8E900V@istruzione.it](mailto:MIIC8E900V@istruzione.it)  
PEC: [MIIC8E900V@pec.istruzione.it](mailto:MIIC8E900V@pec.istruzione.it)  
Cod. Min. MIIC8E900V - Cod. Fis.90031610158  
Sito web: [www.icviapalestroabbiategrasso.edu.it](http://www.icviapalestroabbiategrasso.edu.it)

# CONOSCERE E GESTIRE LE EMERGENZE



## CONOSCERE E GESTIRE LE EMERGENZE

Scopo del presente opuscolo è fornire brevi e chiare indicazioni sul comportamento da tenere in caso di emergenza e di evacuazione, secondo quanto dettagliatamente indicato nel Piano di Emergenza ed Evacuazione dell'Istituto IC Via Palestro - Abbiategrasso.

Il **Piano di Emergenza e di Evacuazione (P.E.E.)** è il documento della Sicurezza, parte integrante del Documento di Valutazione dei Rischi, che contiene informazioni dettagliate riguardo ai comportamenti che i lavoratori devono tenere in caso di emergenza (rischio incendio, calamità naturale, ecc.), al fine di garantire la sicurezza a tutti i presenti nei luoghi di lavoro (Scuola).

Il piano di emergenza ed evacuazione, già operativo nella nostra scuola, viene messo in atto ogni anno con simulazioni di emergenza per verificare l'adeguatezza dei modi e dei tempi di sfollamento dall'edificio. **Si raccomanda che, al termine di ogni esercitazione pratica, ciascuna classe effettui con la guida dell'insegnante presente l'analisi critica dei comportamenti tenuti. Ciò al fine di individuare e rettificare atteggiamenti o comportamenti non idonei emersi durante la prova.**

La possibilità che si verifichi una situazione di pericolo, che renda necessaria l'evacuazione parziale o totale dell'edificio scolastico, può manifestarsi per le cause più disparate. Gli eventi che potrebbero richiedere tale procedura sono generalmente i seguenti:

- incendi che si sviluppano all'interno dell'edificio scolastico;
- crolli dovuti a cedimenti strutturali della scuola;
- ordigno esplosivo all'interno della scuola;
- allagamento, inondazione, alluvione;
- emergenza elettrica;
- evento sismico;
- emergenza tossico-nociva;
- attacco terroristico;
- ogni altra causa che venga ritenuta pericolosa dal Dirigente Scolastico.

Occorre che siano note a **TUTTI** (alunni, docenti, non docenti, genitori ed operatori esterni), per quanto compete alle singole categorie di interessati, le informazioni di base connesse con la gestione delle emergenze e dell'evacuazione della scuola in caso di pericolo.

Dette informazioni sono contenute nel **Piano di Emergenza e di Evacuazione (P.E.E.)**, documento della Sicurezza presente sul sito della Scuola; tutti i docenti sono tenuti a consultare il documento e a condividerne i contenuti con gli alunni, per le parti di loro interesse.

Sono affisse nei corridoi della scuola ed in tutte le aule le planimetrie indicanti le uscite d'emergenza, le vie di fuga, i punti di raccolta fissati. Si raccomanda di familiarizzare con queste indicazioni per individuare e memorizzare la via di fuga appropriata e il luogo sicuro, da parte di ogni studente dell'Istituto.

La conoscenza del tragitto e del comportamento da tenere permette di affrontare la situazione di pericolo con atteggiamento razionale e corretto, consentendo un'azione pianificata di spostamento da un luogo pericoloso ad un luogo sicuro. Consultare le planimetrie di esodo per l'individuazione del punto di raccolta.



Si ricorda che, nell'ambito di applicazione del D.lgs. 81/2008, gli **alunni** sono assimilati alla figura di "**Lavoratori**" ed i **docenti** sono assimilati alla figura di "**preposti<sup>1</sup> di fatto**" (art.299 D.lgs. 81/08). In quanto tali, è richiesta loro l'osservanza delle misure per il controllo delle situazioni di rischio in caso di emergenza e di dare istruzioni affinché i lavoratori (studenti), in caso di pericolo grave, immediato e inevitabile, abbandonino il posto di lavoro o la zona pericolosa in sicurezza.

All'inizio dell'anno scolastico, e **con cadenza periodica**, l'insegnante coordinatore di classe deve provvedere a:

- dare lettura nella classe delle norme di comportamento da adottare in caso di emergenza;
- verificare con gli allievi la disposizione dei banchi, accertando la presenza di idonei passaggi;
- individuare gli alunni apri e chiudi fila e quelli a supporto di alunni diversamente abili;
- segnalare agli allievi i nominativi degli addetti alla squadra di emergenza (personale a cui rivolgersi in caso di pericolo);
- illustrare, attraverso la visione delle planimetrie generali ubicate nei corridoi e di quelle esposte all'interno delle aule, i percorsi da utilizzare in caso di evacuazione e il punto di raccolta individuato per ogni gruppo classe;
- controllare periodicamente che la documentazione contenuta nella busta trasparente, presente di lato alla porta dell'aula, sia correttamente compilata e sempre aggiornata.

## ORGANIZZAZIONE DEGLI ALLIEVI

In ogni classe si individueranno (in sede di CdC) i ragazzi a cui attribuire le seguenti mansioni:

- **Alunno APRI-FILA**, con il compito di fornirsi della paletta posizionata a lato della porta dell'aula/laboratorio, aprire le porte e, se il corridoio non è impegnato da altre classi, condurre i compagni verso l'area di raccolta.
- **Alunno SERRA-FILA**, con il compito di verificare che nessuno si attardi in aula e chiudere la fila.
- **Alunno AIUTANTE** per persone che necessitano di assistenza perché in difficoltà temporanea o permanente (infortunati, alunni con disabilità motoria o fragilità emotiva)

Ogni Coordinatore di classe avrà cura di compilare il modulo (vedi Allegato 02) con i nominativi degli alunni incaricati delle mansioni sopradette e di informare gli stessi dei compiti attribuiti; collocare il modulo in maniera visibile nella busta trasparente di fianco la porta.

---

<sup>1</sup> " art. 2 comma 1 lettera e) del Decreto Lvo 81/08, e quindi come persone che hanno il dovere di (art. 19 comma 1 lettere a - e - c): "sovrintendere e vigilare sulla osservanza da parte dei singoli lavoratori (studenti) dei loro obblighi di legge nonché delle disposizioni aziendali in materia di salute e sicurezza sul lavoro.....".

Si fa presente inoltre che, ai sensi dell'art. 56 del Decreto, i preposti sono soggetti a sanzioni penali (arresto sino a due mesi) o amministrative (ammenda da 200 a 1200 euro) in caso di mancato rispetto dell'articolo citato.

## NORME DI COMPORTAMENTO AL SEGNALE D'ALLARME

In occasione di emergenze, se è necessario allertare l'intera popolazione scolastica, è previsto l'utilizzo della sirena dell'allarme (suono forte continuo) o della campanella, secondo le seguenti modalità.

SEGNALE	TIPO DI EMERGENZA	AZIONE
10 squilli di campanella + Sirena allarme (suono forte e continuo)	Terremoto	Restare nell'aula e mettersi in sicurezza + Evacuare l'edificio
Squillo unico campanella per un minuto	Rilascio sostanze tossiche	Restare al centro dell'aula e sigillare le finestre. Attendere indicazioni.
Sirena allarme (suono forte e continuo)	Incendio o altre emergenze con ordine di evacuazione immediata	Evacuare l'edificio (in caso di incendio verificare la possibilità di percorrere le vie d'esodo)

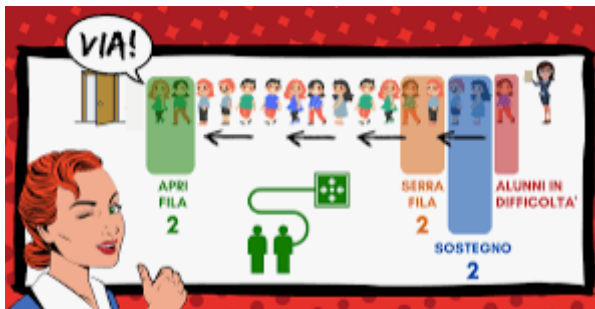
L'allarme può essere dato anche con il sistema porta a porta, laddove siano necessarie comunicazioni diverse d'allarme generale (evacuazione parziale).

In mancanza di corrente elettrica o in caso di guasto dell'impianto elettrico o di allarme antincendio, la popolazione scolastica sarà allertata a voce da tutto il personale addetto alle emergenze presente a scuola con il supporto del personale ATA addetto al piano.

## ATTI DA COMPIERE IN CASO DI EVACUAZIONE DELL'EDIFICIO

Sono di seguito indicate le azioni che devono essere eseguite dai docenti e dagli alunni in caso di segnalazioni di pericolo.

### COSA DEVONO FARE I DOCENTI



Al suono dell'allarme (suono continuo della sirena), il docente dovrà:

- ✓ rassicurare gli scolari per consentire deflusso ordinato e composto
- ✓ trasmettere fiducia e tranquillità agli studenti con un comportamento sicuro e determinato
- ✓ portare con sé:
  - il dispositivo per consultare il registro elettronico di classe;
  - la modulistica contenuta nella busta trasparente, al lato della porta, per il controllo delle presenze ad evacuazione avvenuta (nel caso in cui ci si trovi in un luogo diverso dall'aula, laboratorio, palestra, ecc ..., portare con sé la busta trasparente con i documenti da utilizzare in caso di evacuazione);
  - il foglio presenze a disposizione sulla cattedra;
- ✓ controllare che gli allievi apri e serra-fila svolgano correttamente i propri compiti, tenendo compatta la classe
- ✓ controllare che gli alunni apri fila utilizzino la paletta con l'indicazione della classe per guidare i compagni verso il luogo sicuro
- ✓ sorvegliare la fila evitando di posizionarsi in testa, ma posizionandosi a metà di essa (o comunque in posizione di controllo).
- ✓ accertarsi che gli alunni fragili siano assistiti dal docente di sostegno/altro docente/personale ATA e dai compagni aiutanti.
- ✓ controllare che nessun alunno rientri in classe o nell'edificio.

Nella zona di raccolta i docenti dovranno:

- ✓ compilare il modulo di evacuazione e consegnarlo al Coordinatore Responsabile dell'evacuazione
- ✓ mantenere gli alunni nella propria zona di raccolta, senza creare impedimento alle operazioni di intervento
- ✓ aspettare indicazioni di fine emergenza dal Dirigente Scolastico o dal Referente di Plesso e solo allora rientrare in classe.

## COSA DEVONO FARE GLI ALUNNI



- Appena avvertito l'ordine di evacuazione, gli allievi presenti nell'edificio devono immediatamente **interrompere ogni attività** ed apprestarsi all'esodo ordinatamente (ricordare che le uscite di sicurezza non sono molto distanti dalla porta dell'aula, non è necessario correre perché tale distanza si percorre in poco tempo).
- Mantenere l'ordine e l'unità della classe durante e dopo l'esodo.
- Tralasciare il recupero di oggetti personali (libri, zaini, ecc.) prendendo, solo se a portata di mano, un indumento per proteggersi dal freddo.
- Disporsi in fila evitando il vociare confuso, grida e richiami.
- Camminare in fila per due con in testa gli alunni apri fila ed in coda gli alunni serra fila.
- Gli alunni in difficoltà dovranno lasciare l'aula per ultimi e vanno aiutati da due o tre compagni e/o dall'unità di personale incaricato e dall'eventuale insegnante di sostegno.
- Camminare in modo sollecito, senza soste e senza spingere i compagni.
- Collaborare con l'insegnante per controllare le presenze dei compagni prima e dopo lo sfollamento.
- Attenersi strettamente alle indicazioni dell'insegnante, in caso di modifica improvvisa del piano di evacuazione.
- In caso di infortunio occorre segnalare subito il fatto all'insegnante.
- Nel caso in cui una classe incroci il percorso di un'altra, è importante che la fila degli alunni non venga spezzata dalla fila che sorraggiunge (bisogna aspettare che l'intera classe sia transitata prima di accodarsi e continuare l'esodo);
- Se al suono del segnale di evacuazione uno o più alunni sono fuori dall'aula per qualsiasi motivo, essi dovranno accodarsi alla classe più vicina che è in fase di esodo senza tentare di raggiungere la propria aula. Una volta raggiunto il luogo sicuro, si uniranno alla loro classe.
- Nel caso l'emergenza si verificasse mentre gli alunni sono in GIARDINO, si raggiunge direttamente il punto di raccolta.
- **In nessun caso si dovrà rientrare nell'edificio scolastico**, salvo precise disposizioni in merito.
- **In nessun caso si dovrà uscire dal perimetro della scuola**, salvo precise disposizioni in merito.

## COSA **NON DEVONO** FARE GLI ALUNNI

**VIETATO** usare l'ascensore.

**VIETATO** rientrare nei locali della scuola.

**VIETATO** marciare controcorrente al flusso di evacuazione e/o fermarsi nei punti di transito.

**VIETATO** allontanarsi dalla scuola a piedi, con autovetture o altri veicoli.

## NORME DI COMPORTAMENTO VALIDE PER OGNI EMERGENZA

---

Alla diramazione dell'allarme:

- Mantieni la calma.
- Interrompi immediatamente ogni attività.
- Lascia tutto l'equipaggiamento.
- Incolonnati dietro l'apri-fila.
- Ricordati di non spingere, non gridare e non correre.
- Segui le vie di fuga indicate.
- Raggiungi la zona di raccolta assegnata.
- Alla fine dell'emergenza rientra in classe, solo quando verrà esplicitamente dato l'ordine di fine emergenza.

## NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI TERREMOTO

---

Se ti trovi in luogo chiuso:

- Mantieni la calma.
- Non precipitarti fuori.
- Resta in classe e riparati sotto il banco.
- Allontanati dalle finestre, porte con vetri, armadi perché cadendo potrebbero ferirti.
- Se sei nei corridoi, in bagno o nel vano scale rientra nella tua classe o in quella più vicina. In ogni caso, non usare le scale (sono le prime a crollare)
- Dopo il terremoto, all'ordine di evacuazione, abbandona l'edificio **senza usare l'ascensore** e ricongiungiti con gli altri compagni di classe nella zona di raccolta assegnata.

Se sei all'aperto:

- Allontanati dall'edificio, dai lampioni e dalle linee elettriche perché potrebbero cadere e ferirti.
- Cerca un posto dove non hai nulla sopra di te, se non lo trovi cerca riparo sotto qualcosa di sicuro come una panchina.
- Non avvicinarti ad animali spaventati.

## **NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO D'INCENDIO**

---

- Mantieni la calma.
- Se l'incendio si è sviluppato in classe esci subito chiudendo la porta.
- Se il fumo non ti fa respirare, filtra l'aria attraverso un fazzoletto, meglio se bagnato, e sdraiati sul pavimento (il fumo tende a salire verso l'alto).
- Non spalancare mai una porta dietro la quale è in atto un incendio: l'apporto improvviso di ossigeno alimenta le fiamme che possono investire il volto di chi si trova davanti alla porta.
- È possibile verificare la portata dell'incendio tastando la porta chiusa dall'esterno: se anche le parti superiori sono scottanti, la stanza è completamente investita dalle fiamme.
- Se l'incendio è fuori dalla tua classe ed il fumo rende impraticabili le scale e corridoi, chiudi bene la porta e cerca di sigillare le fessure con panni possibilmente bagnati. Apri la finestra e, senza esporti troppo, chiedi soccorso.

## **NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI NUBE TOSSICA**

---

- Mantieni la calma.
- Rientra immediatamente in classe, chiudi repentinamente ed accuratamente porte e finestre; se possibile, sigillale.
- Proteggi le vie respiratorie coprendole con indumenti, meglio se bagnati.
- Attendi aiuti ed istruzioni.



## **ALLEGATI**

### **01- MODULO DI EVACUAZIONE**

(compilazione a cura del docente presente in classe al verificarsi dell'emergenza)

### **02- DESIGNAZIONE STUDENTI APRI-FILA, CHIUDI-FILA, AIUTO COMPAGNI IN DIFFICOLTÀ**

(compilazione a cura del Coordinatore di Classe)

### **03- VERBALE PROVA DI EVACUAZIONE**

(compilazione a cura del docente presente in classe al verificarsi dell'evacuazione)



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO VIA PALESTRO - ABBIEGRASSO**

Via Palestro, 41 – 20081 ABBIEGRASSO (MI)  
Tel: 02/94967595 - e-mail: [MIIC8E900V@istruzione.it](mailto:MIIC8E900V@istruzione.it)  
PEC: [MIIC8E900V@pec.istruzione.it](mailto:MIIC8E900V@pec.istruzione.it)  
Cod. Min. MIIC8E900V - Cod. Fis.90031610158  
Sito web: [www.icviapalestroabbiategrasso.edu.it](http://www.icviapalestroabbiategrasso.edu.it)

**MODULO DI EVACUAZIONE**

**ALLEGATO 01**

(compilazione a cura del docente presente in classe al verificarsi dell'emergenza)

1. **CLASSE** \_\_\_\_\_

2. **ALUNNI PRESENTI** (presenti a scuola al momento dell'appello ad inizio lezione): N. \_\_\_\_\_

3. **ALUNNI EVACUATI** N. \_\_\_\_\_

4. **ALUNNI FERITI** N. \_\_\_\_\_

N.	NOMINATIVO ALUNNO
1	
2	
3	
4	
...	

5. **ALUNNI DISPERSI**

N.	NOMINATIVO ALUNNO
1	
2	
3	
4	
...	

Data, \_\_\_\_\_

IL DOCENTE DELLA CLASSE \_\_\_\_\_



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO VIA PALESTRO - ABBIATEGRASSO**

Via Palestro, 41 – 20081 ABBIATEGRASSO (MI)  
Tel: 02/94967595 - e-mail: [MIIC8E900V@istruzione.it](mailto:MIIC8E900V@istruzione.it)  
PEC: [MIIC8E900V@pec.istruzione.it](mailto:MIIC8E900V@pec.istruzione.it)  
Cod. Min. MIIC8E900V - Cod. Fis.90031610158  
Sito web: [www.icviapalestroabbiategrasso.edu.it](http://www.icviapalestroabbiategrasso.edu.it)

**DESIGNAZIONE STUDENTI APRI-FILA, CHIUDI-FILA ALLEGATO 02**  
(compilazione a cura del Coordinatore di Classe)

Anno Scolastico: \_\_\_\_\_ Mese: \_\_\_\_\_ CLASSE: \_\_\_\_\_

<b>COMPITI</b>	<b>STUDENTE INCARICATO</b>	
<p><b>APRI FILA</b></p> <p>Avrà il compito dell'apertura della porta dell'aula e della guida dei compagni di classe verso il punto di raccolta (Preferibilmente gli studenti posti a sedere all'ingresso dell'aula).</p> <p><u>Utilizzare la paletta identificativa della classe.</u></p>		Effettivo
		Sostituto
<p><b>CHIUDI FILA</b></p> <p>Avrà il compito di accertarsi della completa evacuazione dell'aula (Preferibilmente gli studenti posti a sedere in fondo all'angolo destro dell'aula rispetto alla cattedra)</p>		Effettivo
		Sostituto
<p><b>AIUTO A STUDENTI IN DIFFICOLTÀ</b></p> <p>Avrà il compito di aiutare i compagni di classe che sono in difficoltà (disabilità temporanea o permanente, difficoltà nel muoversi a seguito di incidenti e/o infortuni, crisi di panico, ecc.)</p>		Effettivo
		Sostituto

La diffusione del segnale di **evacuazione** è data dalla **sirena**.

**Il coordinatore di classe** \_\_\_\_\_

### VERBALE DELLA PROVA DI EVACUAZIONE ALLEGATO 03

(compilazione a cura del docente presente in classe al momento dell'emergenza)

Il giorno \_\_\_\_\_ alle ore \_\_\_\_\_ si è svolta la prova di evacuazione della CLASSE/SEZIONE \_\_\_\_\_ AULA N. \_\_\_\_\_

L'alunno \_\_\_\_\_ che ha assunto il compito di apri-fila, ha accompagnato i compagni verso il luogo di raccolta, mentre l'alunno \_\_\_\_\_ serra-fila, ha verificato che tutti fossero usciti dall'aula e dopo si è incolonnato con gli altri compagni per raggiungere l'area di raccolta.

L'esodo è durato circa \_\_\_\_\_ minuto/i e \_\_\_\_\_ secondi.

Alla prova erano presenti n. \_\_\_\_\_ allievi su \_\_\_\_\_. Una volta raggiunta l'area di raccolta il docente \_\_\_\_\_ ha fatto l'appello per verificare eventuali alunni assenti, ed ha compilato il "modulo di evacuazione".

Si sono riscontrate le seguenti difficoltà:

Suggerimenti per il miglioramento del piano di evacuazione:

**Alunno Apri-fila**

**Alunno Serra-fila**

**I Docenti**

\_\_\_\_\_