

Ministero dell'Istruzione
e del MeritoUNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionaleIl Dirigente Scolastico dell'Istituto
I.C. VIA PALESTRO (MIIC8E900V)
VIA PALESTRO 41
Abbiategrasso**Codice progetto nazionale:** 13.1.3A-FESRPON-LO-2022-266**Tipolo progetto :** Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo**Avviso:** 50636 del 27/12/2021 - FESR REACT EU - Realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica**Relazione descrittiva:**

Relazione tecnica per l'attuazione del Progetto PON FESR Edugreen PON FESR REACT EU "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo" – codice progetto 13.1.3A-FESRPON-LO-2022-266 - CUP: I49J22000520006 Descrizione del progetto Il progetto interdisciplinare, che vede il coinvolgimento di studenti e docenti nelle attività di accudimento dell'orto e nelle attività svolte in classe, si propone di: educare i bambini al rispetto dell'ambiente; promuovere la conoscenza dell'importanza del "prendersi cura" di sé, degli altri e di ciò che ci circonda; promuovere comportamenti finalizzati alla salvaguardia dell'ambiente; attivare comportamenti di collaborazione e responsabilità, sviluppando la consapevolezza del legame inscindibile tra ambiente e membri della società. Le attività proposte hanno l'intento di guidare gli alunni al concetto di sostenibilità ambientale, vale a dire la condizione di uno sviluppo equilibrato e in grado di garantire il soddisfacimento dei bisogni dei cittadini attuali senza compromettere la possibilità di soddisfacimento per i cittadini futuri. Area progettuale Tecnologico – scientifico – creativo Ambientale Destinatari del progetto Tutti gli studenti della scuola dell'infanzia, scuola primaria e secondaria. Con l'ottenimento del finanziamento "Edugreen: laboratori di sostenibilità" si vuole dare continuità? e sviluppo ai progetti in essere permettendo una parziale riqualificazione degli spazi esterni delle tre sedi, con la realizzazione di giardino e orto didattico, innovativi e sostenibili, per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica, "trasformandoli in ambienti di esplorazione e di apprendimento, favorendo nelle studentesse e negli studenti una comprensione esperienziale e immersiva del mondo naturale e una educazione ambientale significativa e duratura". Le attività proposte si inseriscono in un curriculum incentrato su modalità didattiche interdisciplinari, attività laboratoriali, progetti specifici e momenti di informazione e formazione finalizzati a promuovere la partecipazione, il coinvolgimento diretto e l'assunzione di responsabilità da parte delle famiglie, degli alunni e del personale scolastico dei tre plessi dell'Istituto Comprensivo Via Palestro: Plesso Scuola dell'infanzia - Viale Papa Giovanni XXXIII Plesso Scuola Primaria – Via Serafino Dell'uomo Plesso Secondaria di I grado – Via Palestro Le attività proposte coinvolgono i diversi campi di esperienza e le diverse discipline, prioritariamente l'area progettuale tecnologica – scientifica – creativa, ma permettono collegamenti e approfondimenti anche in ambito linguistico, antropologico e motorio. Gli obiettivi previsti sono: Sviluppare senso di responsabilità nelle scelte e nelle azioni per la salvaguardia dell'ambiente Educare ai principi dell'educazione ambientale, al rispetto e alla cura di un patrimonio condiviso Motivare la ricerca di differenti modalità di apprendimento Stimolare interesse per le tematiche ambientali legate al concetto di sostenibilità (raccolta differenziata, riciclo dei rifiuti, fonti rinnovabili) Favorire la collaborazione e la consapevolezza del proprio ruolo nella società per la cura dell'ambiente, di sé e degli altri Promuovere il benessere fisico e psicologico Le finalità educative del progetto sono: Conoscere i cicli naturali, la stagionalità delle produzioni, permettendo di legare il cibo alla sua origine; Introdurre il concetto di biodiversità; Comprendere gli impatti ambientali dell'agricoltura su suolo, acqua, aria, clima e paesaggio, ribadendo l'importanza di una gestione sostenibile degli ecosistemi; Valutare la qualità di ciò che si acquista e si mangia facendo riflettere gli studenti sul tema dello spreco alimentare. Le finalità didattiche del progetto sono: Potenziare le competenze disciplinari generali Potenziare le competenze scientifiche e tecnologiche Rafforzare il ruolo della scuola nella comunità. Migliorare l'autonomia degli alunni con bisogni educativi speciali sia dal punto di vista motorio che didattico Modalità di realizzazione del progetto: Attività individuali Attività in gruppo Laboratori e/o uscite didattiche Utilizzo delle TIC Lezioni interattive Coinvolgimento di genitori e volontari La nostra scuola non è nuova all'esperienza dell'orto. La realizzazione di un orto a scuola è da sempre un'opportunità formativa trasversale completa, che permette l'avvicinamento ai temi della biodiversità, della stagionalità, della ciclicità degli esseri viventi, della cura del suolo, degli sprechi. Lo scorso anno scolastico alcune classi della scuola dell'infanzia e una classe della scuola secondaria, hanno risistemato alcune parti del giardino scolastico e dell'orto preesistente, in due dei tre plessi della scuola, attraverso la messa in opera di una serie di attività: ripristino di letti e cassoni per aiuole e relativi accessori nella scuola dell'infanzia, recinzione e messa in opera di un orto didattico ex novo nella scuola secondaria. La possibilità di partecipare al progetto "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo" del corrente anno scolastico ci consentirebbe di completare anche nella sede della scuola primaria le opere di ripristino del preesistente orto e di ampliare le attività ad esso collegate attraverso l'acquisto di nuove attrezzature per tutti i plessi. Il progetto prevede l'acquisto delle seguenti attrezzature e materiali: Tagliaerba elettrico ibrido batteria/cavo di alimentazione con 2 batterie da 2,5 Ah incluse e sacco di raccolta da 45 litri. Numero 7 Mini serra in policarbonato con sistema di drenaggio, kit di coltivazione e sistema di irrigazione ad energia solare. Sistema di irrigazione solare automatica e indipendente per innaffiare l'orto. Set letto zincato per orto didattico Set giardinaggio Terriccio Kit semi per coltivazione N. 3 Soffiatore foglie 11 serre idroponiche Piaccometro per serre idroponiche 2 avvolgitubo portatili capacità 40 m tubo da 1/2" 2 centraline digitali per irrigazione n. 1 tubo da giardino a 5 strati antitorsione topgrey ø 5/8" m rotolo 25 n. 2 kit irrigazione 23 m Con i fondi previsti dal bando si possono anche effettuare eventuali piccoli lavori per adattamento edilizio e/o per la preparazione del terreno ed eventuali attività di formazione breve sull'utilizzo dei beni acquistati a fini didattici. A tal proposito si prevede l'acquisto delle seguenti strutture: n.3 Casette da giardino portatogli per utensili da giardini. Dimensioni (tetto incluso): L 65 x P 54,5 x h179 cm per la scuola secondaria Pavimento rialzato componibile per tutti e tre i plessi Per quanto riguarda l'addestramento all'uso delle attrezzature, la sottoscritta intende assumere l'incarico a titolo non oneroso per l'Istituzione scolastica. La Progettista dott.ssa Marzia Bregoli



Il Dirigente Scolastico dell'Istituto
I.C. VIA PALESTRO (MIC8E900V)
VIA PALESTRO 41
Abbiategrosso

Distinti saluti _____

il Dirigente (data e firma) _____