



# Ministero dell' Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIA PALESTRO  
Via Palestro, 41 - 20081 Abbiategrasso (MI) Tel: 02/94967595  
e-mail uffici: MIIC8E900V@istruzione.it pec: MIIC8E900V@pec.istruzione.it  
Cod. Fis. 90031610158 - Cod. Univoco Ufficio: UFH98H  
**Sito web:** [www.icviapalestroabbiategrasso.edu.it](http://www.icviapalestroabbiategrasso.edu.it)

## **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**

### **SCUOLA – FAMIGLIA**

#### **Scuola Primaria “Umberto e Margherita di Savoia”**

#### **PREMESSA**

La scuola è spazio di incontro e di crescita; è il luogo dove gli studenti muovono i primi passi per diventare cittadini attivi e consapevoli. In questo cammino formativo, gli alunni devono essere accompagnati e sostenuti dalle famiglie e da coloro che operano nel mondo della scuola. Di fronte ad un compito così delicato, è di fondamentale importanza che scuola, studenti e famiglie trovino punti di raccordo per realizzare un'alleanza educativa, fondata su valori condivisi e su un'effettiva collaborazione.

Un'educazione efficace è, infatti, il risultato di un'azione coordinata tra famiglia e scuola, nell'ottica della condivisione di principi e obiettivi, in modo da evitare quei conflitti che possono portare a gravi conseguenze nel processo formativo. Tutte le componenti (genitori, alunni, docenti ) devono impegnarsi a sviluppare un atteggiamento sereno, positivo e propositivo verso la scuola, per evitare di creare pregiudizi e disinteresse nei confronti di questa istituzione.

Il Patto di Corresponsabilità Educativa vuole, pertanto, essere un documento attraverso il quale ogni firmatario si dichiara responsabile dei doveri e delle azioni in relazione ai propri ambiti di competenza. Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un unico punto di riferimento formativo.

Viene stipulato il seguente Patto di Corresponsabilità Educativa:

<b>OFFERTA FORMATIVA</b>		
<b>I DOCENTI SI IMPEGNANO A:</b>	<b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:</b>	<b>L' ALUNNO SI IMPEGNA A:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assicurare il tempo scuola pari a 40 ore settimanali.</li> <li>- Proporre un'offerta formativa attenta ai bisogni degli studenti, delle famiglie e del territorio.</li> <li>- Favorire il successo formativo di ciascun studente.</li> <li>- Promuovere iniziative mirate a favorire l'accoglienza e la continuità educativa.</li> <li>- Favorire la piena inclusione di tutti gli studenti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Far rispettare la frequenza del tempo scuola pari a 40 ore settimanali comprensivo del momento della mensa in quanto momento obbligatorio ed educativo.</li> <li>- Conoscere e condividere il PTOF per collaborare con la scuola nell'attuazione dello stesso.</li> <li>- Sostenere e motivare i propri figli affinché possano esprimere al meglio le proprie potenzialità.</li> <li>- Sostenere iniziative di accoglienza promosse dalla scuola.</li> <li>- Condividere il valore dell'inclusione, rinforzandone la piena consapevolezza nei propri figli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipare attivamente e costantemente alle iniziative proposte dalla scuola.</li> <li>- Collaborare per il proprio successo formativo.</li> <li>- Partecipare alle iniziative di accoglienza promosse dalla scuola.</li> <li>- Costruire dei rapporti di collaborazione e rispetto verso i compagni, fino a promuovere iniziative di integrazione sociale e di umana solidarietà.</li> </ul>
<b>PARTECIPAZIONE</b>		
<b>I DOCENTI SI IMPEGNANO A:</b>	<b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:</b>	<b>L' ALUNNO SI IMPEGNA A:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Garantire le migliori condizioni organizzative per strutturare un rapporto efficacemente collaborativo con le famiglie.</li> <li>- Calendarizzare gli incontri periodici scuola-famiglia.</li> <li>- Promuovere la comunicazione delle informazioni con diverse modalità, anche attraverso l'utilizzo del sito web e della posta elettronica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Considerare la collaborazione con la scuola come un valore per la qualità dell'esperienza scolastica di ciascun alunno, prendendo sempre visione degli avvisi e delle comunicazioni della scuola, dandone riscontro firmato ai docenti e partecipando agli incontri periodici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuire in modo sempre più collaborativo e consapevole a favorire il dialogo tra la scuola e la famiglia, consegnando puntualmente ai genitori gli avvisi e riportandoli ai docenti firmati nei tempi stabiliti.</li> </ul>
<b>RELAZIONI</b>		
<b>I DOCENTI SI IMPEGNANO A:</b>	<b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:</b>	<b>L' ALUNNO SI IMPEGNA A:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorire la costruzione di un ambiente formativo caratterizzato dalla serenità e finalizzato al benessere a scuola.</li> <li>- Promuovere rapporti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rispettare il ruolo dei docenti e di tutto il personale scolastico, riconoscendo loro competenza e autorevolezza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere come indispensabile il proprio personale contribuito per la realizzazione di un clima di classe positivo.</li> </ul>

<p>interpersonali positivi, definendo regole certe e condivise</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestire con la necessaria riservatezza le informazioni relative agli studenti e alle loro famiglie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instaurare docenti e con tutto il personale scolastico, rapporti sempre ispirati al rispetto delle regole.</li> <li>- Affrontare le questioni legate all'esperienza scolastica dei propri figli nelle sedi opportune.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rispettare la dignità dei docenti.</li> </ul>
--	---	--

### VALORI EDUCATIVI ed INTERVENTI DIDATTICI

<b>I DOCENTI SI IMPEGNANO A:</b>	<b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:</b>	<b>L' ALUNNO SI IMPEGNA A:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizzare percorsi didattici capaci di motivare gli alunni allo studio e di favorire i loro processi di apprendimento.</li> <li>- Avere nei confronti di ciascun alunno aspettative positive.</li> <li>- Promuovere il successo formativo di tutti gli studenti, attivando azioni di consolidamento e rinforzo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sostenere in ogni modo l'impegno dei propri figli nello studio.</li> <li>- Gratificare con equilibrio i propri figli per i risultati ottenuti a scuola e per l'impegno quotidiano nella scuola.</li> <li>- Sostenere e valorizzare anche in ambito familiare le attività personalizzate che la scuola propone considerandole come un'opportunità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizzare il proprio tempo nel rispetto degli impegni scolastici.</li> <li>- Fare del proprio meglio.</li> <li>- Considerare le attività di consolidamento e rinforzo come un'opportunità.</li> </ul>

### RISPETTO delle REGOLE

<b>I DOCENTI SI IMPEGNANO A:</b>	<b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:</b>	<b>L' ALUNNO SI IMPEGNA A:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porre il rispetto delle regole al centro di ogni azione educativa e didattica per la realizzazione delle finalità formative.</li> <li>- Illustrare, rispettare e far rispettare il Regolamento di Istituto.</li> <li>- Valorizzare i comportamenti positivi degli studenti.</li> <li>- Applicare gratificazioni, sottolineando sempre il valore formativo dei medesimi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Condividere le regole della comunità scolastica e far capire ai propri figli che le regole vanno sempre rispettate e condivise.</li> <li>- Conoscere, rispettare e far rispettare ai propri figli il Regolamento di Istituto.</li> <li>- Incoraggiare costantemente i propri figli ad assumere sempre comportamenti rispettosi delle regole.</li> <li>- Far riflettere i propri figli sugli eventuali richiami fatti dagli insegnanti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rispettare le regole della convivenza civile e democratica, nella consapevolezza che sono parti del vivere sociale.</li> <li>- Conoscere, rispettare e far rispettare il Regolamento di Istituto.</li> <li>- Essere il primo a dare valore e significato ai propri comportamenti corretti, civili ed educati.</li> </ul>

### COMPITI A CASA

<b>I DOCENTI SI IMPEGNANO A:</b>	<b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:</b>	<b>L' ALUNNO SI IMPEGNA A:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attribuire ai compiti a casa il valore di un'opportunità e di un impegno, oltre che</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Considerare lo svolgimento dei compiti a casa come un segno di</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Svolgere sempre con la massima attenzione i compiti a casa,</li> </ul>

<p>un supporto allo sviluppo dei processi di apprendimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distribuire e calibrare i compiti a casa in un arco di tempo ragionevole.</li> <li>- Assegnare compiti che gli studenti siano in grado di svolgere, fornendo ogni utile indicazione.</li> <li>- Verificare l'esecuzione dei compiti, provvedendo alla correzione, anche collettiva, degli stessi e fornire ogni spiegazione agli studenti che mostrano di aver avuto difficoltà ad eseguirli.</li> </ul>	<p>attenzione della scuola verso lo studio e come un impegno.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sostenere i figli per pianificare e organizzare lo studio.</li> <li>- Evitare di sostituirsi ai figli nell'esecuzione dei compiti stessi.</li> <li>- Controllare che i compiti siano stati eseguiti.</li> </ul>	<p>consapevole del valore dell'impegno e della responsabilità.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Annotare sul diario i compiti assegnati, avendo cura di svolgerli nei tempi previsti dai docenti.</li> <li>- Diventare gradualmente più autonomo nello svolgimento dei compiti.</li> <li>- Fare attenzione a scuola durante la correzione dei compiti e porre ai docenti eventuali domande di chiarimento.</li> </ul>
---	--	---

**VALUTAZIONE**

<b>I DOCENTI SI IMPEGNANO A:</b>	<b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:</b>	<b>L' ALUNNO SI IMPEGNA A:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Considerare la valutazione come parte integrante ed essenziale del processo formativo e come strumento per promuovere l'autovalutazione.</li> <li>- Esplicitare, sia ai genitori sia agli studenti, i criteri collegialmente definiti per valutare gli apprendimenti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare il confronto con i docenti come occasione imprescindibile per sviluppare con i propri figli un dialogo formativo che li induca ad avere sempre più consapevolezza delle loro risorse, possibilità, limiti e difficoltà.</li> <li>- Prendere atto in modo consapevole dei criteri di valutazione degli apprendimenti esplicitati e adottati dai docenti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretare le valutazioni dei docenti come momenti privilegiati per riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed anche i propri limiti e le proprie difficoltà.</li> <li>- Accettare le valutazioni dei docenti, impegnandosi per migliorare.</li> </ul>

Data .....

I DOCENTI di classe

L'alunno

I GENITORI ( o chi ne fa le veci )

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_