



Ministero dell' Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIA PALESTRO
Via Palestro, 41 – 20081 Abbiategrasso (MI) Tel: 02/94967595
e-mail uffici: MIIC8E900V@istruzione.it pec: MIIC8E900V@pec.istruzione.it
Cod. Fis. 90031610158 – Cod. Univoco Ufficio: UFH98H
Sito web: www.icviapalestroabbiategrasso.edu.it

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

SCUOLA – FAMIGLIA

SECONDARIA di PRIMO GRADO

Il Patto Educativo di Corresponsabilità COSTITUISCE la dichiarazione esplicita dell'operato della scuola, COINVOLGE Consigli di Classe, Consiglio di Istituto, insegnanti, genitori, alunni; IMPEGNA docenti, famiglie e alunni.

PREMESSA

La scuola è spazio di incontro e di crescita di persone. Essa è il luogo dove i giovani studenti muovono i primi passi per divenire cittadini attivi e consapevoli. In questo lungo cammino formativo, gli alunni devono essere accompagnati e sostenuti dalle famiglie e da coloro che operano nel mondo della scuola. Di fronte ad un compito così delicato, è di fondamentale importanza che scuola, studenti e famiglie trovino punti di raccordo per realizzare un'alleanza educativa, fondata su valori condivisi e su un'effettiva collaborazione.

Un'educazione efficace, infatti, è il risultato di un'azione coordinata tra famiglia e scuola, nell'ottica della condivisione di principi e obiettivi, in modo da evitare quei conflitti che hanno sempre gravi conseguenze nel processo formativo. Tutte le componenti (insegnanti, genitori, alunni) devono impegnarsi a sviluppare un atteggiamento sereno, positivo e propositivo verso la scuola, per evitare di creare pregiudizi e disinteresse nei confronti di questa istituzione.

Il Patto di Corresponsabilità Educativa, quindi, vuole essere un documento attraverso il quale ogni firmatario si dichiara responsabile dei doveri e delle azioni in relazione ai propri ambiti di competenza. Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un unico punto di riferimento formativo.

Si stipula il seguente Patto di Corresponsabilità Educativa:

<p>I DOCENTI al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione di diritto allo studio si impegnano nei confronti degli alunni a:</p>	<p>LA FAMIGLIA, per una proficua collaborazione scuola- famiglia, si impegna ad assicurare:</p>	<p>L'ALUNNO, al fine di promuovere la preparazione ad assolvere ai propri compiti, si impegna a:</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Creare un ambiente educativo <i>sereno e rassicurante</i>. - Favorire momenti di <i>ascolto</i> e di <i>dialogo</i>. - Incoraggiare gratificando il processo di formazione di ciascuno, riconoscendo anche i piccoli miglioramenti. - Favorire l'accettazione dell'altro e la <i>solidarietà</i>. - Promuovere la <i>motivazione</i> all'apprendere. - Rispettare i <i>tempi</i> ed i <i>ritmi</i> di apprendimento e le necessarie pause. - Far acquisire una graduale consapevolezza delle proprie capacità per affrontare con sicurezza i nuovi apprendimenti. - Promuovere l'acquisizione di un metodo di studio. - Concordare, nel gruppo di insegnamento, i compiti pomeridiani da assegnare per non gravare sull'alunno. - Garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie. - Conoscere e rispettare le norme sancite dal Regolamento di Istituto. 	<ul style="list-style-type: none"> - La trasmissione del principio che la scuola è di fondamentale importanza per costruire il futuro e promuovere la formazione culturale. - La costituzione di un dialogo costruttivo con l'Istituzione. - Il rispetto delle scelte educative e didattiche della scuola. - Atteggiamenti di proficua e reciproca collaborazione con i docenti: <u>partecipazione agli incontri periodici scuola-famiglia</u>. - Atteggiamenti di rispetto, di collaborazione, di solidarietà nei confronti dell'"altro" nei loro figli. - Il rispetto degli orari di entrata e di uscita. - La garanzia di una frequenza assidua alle lezioni. - Il controllo quotidiano del materiale scolastico necessario. - La giustificazione puntuale delle assenze. - Il controllo dell'esecuzione dei compiti assegnati. - La cura dell'igiene personale e dell'abbigliamento dei propri figli affinché sia consono all'ambiente scolastico e alle attività proposte. 	<ul style="list-style-type: none"> - Essere cooperativo nei gruppi di lavoro a scuola e collaborare anche con i compagni in difficoltà. - Prendere coscienza dei personali diritti-doveri. - Rispettare persone, ambiente, attrezzature e regole, anche con un abbigliamento adatto alle attività svolte a scuola ed attento alla sensibilità di tutti. - Usare un linguaggio consono ad un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale ausiliario. - Adottare un comportamento corretto ed adeguato alle diverse situazioni. - Attuare comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri. - Studiare ed eseguire accuratamente i compiti. - Rispettare, aiutare gli altri e i diversi da sé comprendendo le ragioni dei loro comportamenti.

Data _____

Docente del C:d.C.

L'alunno

I GENITORI (o chi ne fa le veci)
