

Gentile,

vorremmo invitarla a partecipare ad una ricerca internazionale sul tema del multilinguismo nell'ambito della scuola primaria e secondaria di primo grado, che pone particolare attenzione al punto di vista degli insegnanti e delle insegnanti. Il progetto è svolto dall'università degli studi di Milano-Bicocca e supportato da Multimind, una rete di ricercatori europei (www.multilingualmind.eu).

Negli ultimi decenni le scuole di ogni ordine e grado hanno visto un aumento di studenti e studentesse con un background migratorio e che parlano un'altra lingua a casa. Nell'ambito di questo studio siamo interessate in particolar modo all'esperienza degli insegnanti e delle insegnanti. Cosa pensano del multilinguismo? Quali sono, secondo loro, le sfide e i vantaggi d'insegnare in classi multilingue? Com'è insegnare a studenti e studentesse che, in alcuni casi, non padroneggiano completamente la lingua d'istruzione? Il nostro obiettivo è quello di comparare la situazione relativa a questo tema in diversi Paesi Europei, per contribuire allo sviluppo di politiche linguistiche basate su prove raccolte sul campo.

Per ottenere risultati affidabili è importante avere un numero elevato di partecipanti, ed è per questo che chiediamo il suo aiuto. Le chiediamo pertanto di inoltrare il link sottostante al personale docente che lavora nella vostra scuola. La compilazione del sondaggio online richiede circa 15-20 minuti, e le risposte verranno trattate in forma anonima. In allegato trova un volantino che spiega il progetto in poche parole, e che potrebbe essere inviato insieme alla richiesta di partecipazione.

<https://www.subscribepage.com/multimind>

La ringraziamo per l'eventuale collaborazione, e restiamo a disposizione per qualunque chiarimento.

Cordialmente,
Jasmijn Bosch e Francesca Foppolo