

Il progetto ha la finalità di favorire lo sviluppo dell'educazione alla sostenibilità nella Regione Lombardia, promuovendo la conoscenza dell'ambiente montano e glaciale ed evidenziando la situazione attuale di forte regresso dei ghiacciai lombardi in relazione con i cambiamenti climatici in atto.

Vengono così perseguiti due degli importanti obiettivi dell'agenda 2030:

- il goal n°4 ("Istruzione di qualità")
- il goal n°13 ("Lotta contro il cambiamento climatico").

Il progetto è indirizzato a scuole presenti in Lombardia, chiamate ad interagire durante il lavoro didattico a scuola e, successivamente, nell'esperienza diretta sul campo. L'obiettivo è quello di favorire la costituzione di una rete di scuole, unite in nome della sostenibilità ambientale.

Si prevede quindi che più "carovane" si mettano in cammino verso il ghiacciaio, partendo da punti diversi della Lombardia, affrontando le differenti tracce tematiche proposte: scientifica, geografico-letteraria, artistica, fisico-sportivo-ludica, economico-sociale.

Durante il percorso verranno messi in condivisione saperi, esperienze e risultati ottenuti.

Il progetto prevede le seguenti attività:

- lavoro didattico nelle classi durante l'anno scolastico, condotto dai docenti e supportato da esperti individuati nel Servizio Glaciologico Lombardo e dai partner;
- un corso di formazione per docenti online sul tema dei cambiamenti climatici, con riferimento alla situazione lombarda;
- **una uscita sul territorio (ambiente montano) di 2 giorni sul ghiacciaio del Ventina**
- una fase di condivisione pubblica finale, possibilmente collettiva, coinvolgendo tutte le classi partecipanti al progetto.

Il progetto è rivolto alle classi prime e seconde della S. Secondaria di 1° / 2° Grado.

L'uscita sul territorio è vivamente consigliata e parte integrante del progetto e coinvolgerà sicuramente 4/6 classi, ma il percorso didattico potrà essere svolto anche da classi impossibilitate ad effettuare l'uscita in montagna.

Si metterà in particolare evidenza tutto ciò che afferisce ai cambiamenti climatici in atto (vedi, per esempio, il problema dell'alternanza di lunghi periodi di siccità con momenti di abbondanti e rovinose piogge) in riferimento soprattutto ai territori di appartenenza.