

NUCLEI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI			
		CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	
<p>COSTITUZIONE Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p> <p>Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</p>	<p>È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p>		<p>Conosce le principali associazioni di volontariato e di protezione civile operanti sul territorio locale e nazionale.</p>		
		<p>Interagisce nel gruppo classe applicando i principi basilari della democrazia nella costruzione e "manutenzione" di regole condivise.</p>		<p>Conosce i meccanismi di formazione e di diffusione della criminalità organizzata (lotta alle mafie) e ne riconosce le caratteristiche e le manifestazioni nella cronaca contemporanea.</p>	
	<p>Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</p>	<p>Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</p>		<p>Conosce le caratteristiche dei tre poteri dello Stato (legislativo, esecutivo, giudiziario), comprende il valore del principio di divisione degli stessi nel dettato costituzionale</p>	
			<p>Conosce le varie forme di governo centrale (repubblica, monarchia, dittatura) e locale (Comune e Regione) e ne riconosce le competenze specifiche nella vita concreta.</p>	<p>Conosce il percorso di formazione e gli ambiti di attività dell'Unione Europea ed acquisisce consapevolezza di esserne parte attiva nell'esercizio della cittadinanza.</p>	<p>Conosce il percorso di formazione e gli ambiti di attività dell'ONU e dei principali organismi sovranazionali ed è in grado di riconoscere il ruolo ricoperto nella soluzione di questioni internazionali.</p>
			<p>Conosce i principi fondamentali della Costituzione italiana e ne comprende la relazione con la vita sociale e politica del nostro Paese.</p>	<p>Conosce gli articoli n.3, n.13, n.15 (uguaglianza e libertà) e ne coglie le applicazioni nei vari ambiti della vita sociale, economica, giuridica e politica.</p>	<p>Conosce gli articoli n.34 e n.37 della Costituzione italiana (istruzione e lavoro) e ne coglie le applicazioni nei vari ambiti della vita sociale, economica, giuridica e politica.</p>
			<p>E' in grado di riconoscere condotte non rispettose del sé e degli altri e le contrasta in modo</p>	<p>Conosce i diritti e i principi fondamentali sanciti dalla Convenzione sui diritti</p>	<p>Conosce la Convenzione sui diritti delle donne e comprende alcune</p>

		costruttivo (lotta al bullismo)	dell'infanzia e dell'adolescenza ed è in grado di individuare e riconoscere, a livello mondiale, i luoghi e le situazioni in cui tali diritti sono violati o ostacolati.	problematiche relative all'integrazione e alla promozione delle pari opportunità.
				Conosce i principi fondamentali della Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo ed è in grado di riconoscere nella realtà storica e/o attuale le situazioni in cui i diritti umani vengono rispettati o negati.
SVILUPPO SOSTENIBILE Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.		Conosce i principi alla base della corretta alimentazione ed è in grado di compiere scelte consapevoli per la tutela della propria salute	Sviluppa l'intelligenza emotiva a partire dalla consapevolezza delle proprie sensazioni, emozioni, sentimenti per favorire una buona relazione interpersonale.
				E' in grado di adottare accorgimenti di base in materia di protezione civile, attraverso la conoscenza dei principali rischi naturali legati al proprio territorio.
			Conosce il patrimonio artistico-culturale locale e adotta comportamenti responsabili nei confronti di esso	
	Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.	E' in grado di comprendere le capacità di accesso alle risorse idriche e riconosce i comportamenti più corretti per la tutela della risorsa acqua		E' in grado di riconoscere le scelte adeguate in merito alla costruzione e manutenzione di immobili ed opere pubbliche anche tramite l'osservazione diretta.
	Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e	E' in grado di assumere comportamenti di rispetto e		Sa comprendere le problematiche legate allo

	sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.	tutela nei confronti degli animali.		sfruttamento del territorio e le conseguenze per l'ambiente.
	Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.	E' in grado di effettuare autonomamente la raccolta differenziata e comprendere le differenze tra ciclo del riciclaggio e riutilizzo.		Sa riconoscere le fonti energetiche e distinguere criticamente le problematiche legate all'utilizzo di differenti tipologie di energia.
CITTADINANZA DIGITALE	E' in grado di utilizzare, accedere, filtrare, valutare, confrontare, creare, programmare e condividere contenuti digitali anche semplici; riconosce, in un contenuto digitale, l'importanza dell'attendibilità delle fonti.	E' in grado di utilizzare una piattaforma e-learning.	E' in grado di individuare informazioni in rete riconoscendo se sono corrette o errate operando il confronto su fonti diverse.	
È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.				
È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.	E' in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione rispettando i criteri di corretto comportamento nella rete.	E' in grado di seguire i criteri di corretto comportamento nella rete.	E' in grado di seguire i criteri di corretto comportamento nella rete.	E' in grado di seguire i criteri di corretto comportamento nella rete.
Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.	E' in grado di riconoscere software, dispositivi, device, intelligenza artificiale o robot e interagire efficacemente con essi.	E' in grado di riconoscere componenti hardware e software e utilizzare piattaforme per la didattica a distanza.	E' in grado di riconoscere componenti hardware e software e utilizzare piattaforme per la didattica a distanza.	E' in grado di riconoscere componenti hardware e software e utilizzare piattaforme per la didattica a distanza.
	E' consapevole dei rischi della rete e sa come riuscire a individuarli e navigare in modo sicuro.			E' in grado di individuare i rischi della rete e sa navigare in modo sicuro.
	Sa distinguere l'identità digitale da una identità reale.		E' in grado di riconoscere false identità in rete, operanti con finalità malevole.	
	Sa gestire e proteggere informazioni, contenuti, dati e identità digitali, come valore individuale e collettivo, applicando le regole sulla privacy		E' in grado di comprendere l'importanza di proteggere e gestire la propria identità digitale attraverso strategie specifiche.	E' in grado di gestire gli strumenti tecnologici propri dell'identità digitale e sa utilizzarla negli ambiti a lui consentiti.

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020-2023

Criteri: Conosce il dettato costituzionale e i principi fondamentali sanciti dalle Carte Internazionali, comprende il funzionamento del proprio sistema politico ed economico, esercitando una partecipazione attiva e responsabile alla vita della società e favorendo la convivenza civile.

Conosce e adotta buone pratiche relative alla cura di sé, degli altri e dell'ambiente, assumendo un atteggiamento rispettoso dell'ecosistema e promuovendo un utilizzo consapevole delle risorse, a favore di uno sviluppo sostenibile.

È capace di acquisire e valutare informazioni, avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei dispositivi e dei mezzi di comunicazione virtuale ed è consapevole dei rischi, delle insidie e delle conseguenze che la fruizione di ambienti digitali comporta.

DESCRITTORI	VOTI	LIVELLI
Rispetto alla partecipazione alla vita della comunità, alla conoscenza dei temi proposti, al comportamento nei confronti di sé, degli altri e dell'ambiente e nell'uso degli strumenti digitali ha mostrato capacità e consapevolezza efficaci e consolidate, operando in modo autonomo, responsabile e corretto.	10	ECCELLENTE
Rispetto alla partecipazione alla vita della comunità, alla conoscenza dei temi proposti, al comportamento nei confronti di sé, degli altri e dell'ambiente e nell'uso degli strumenti digitali ha mostrato capacità e consapevolezza approfondite, operando in modo autonomo e corretto.	9	AVANZATO
Rispetto alla partecipazione alla vita della comunità, alla conoscenza dei temi proposti, al comportamento nei confronti di sé, degli altri e dell'ambiente e nell'uso degli strumenti digitali ha mostrato buone capacità e consapevolezza nella maggior parte degli ambiti, operando in modo corretto.	8	INTERMEDIO ALTO

<p>Rispetto alla partecipazione alla vita della comunità, alla conoscenza dei temi proposti, al comportamento nei confronti di sé, degli altri e dell'ambiente e nell'uso degli strumenti digitali ha mostrato discrete capacità e consapevolezza nella maggior parte degli ambiti, operando in modo generalmente corretto.</p>	7	INTERMEDIO
<p>Rispetto alla partecipazione alla vita della comunità, alla conoscenza dei temi proposti, al comportamento nei confronti di sé, degli altri e dell'ambiente e nell'uso degli strumenti digitali ha mostrato sufficienti capacità e consapevolezza, operando in modo per lo più corretto.</p>	6	BASE
<p>Rispetto alla partecipazione alla vita della comunità, alla conoscenza dei temi proposti, al comportamento nei confronti di sé, degli altri e dell'ambiente e nell'uso degli strumenti digitali ha mostrato parziali capacità e consapevolezza, operando in modo guidato.</p>	5	INIZIALE
<p></p>		