ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA PALESTRO – ABBIATEGRASSO

Via Palestro, 41 – 20081 ABBIATEGRASSO (MI)

Tel: 02/94967595 - Fax: 02/94969946 - e mail uffici: MIIC8E900V@pec.istruzione.it

Cod. Min. MIIC8E900V - Cod. Fis.90031610158

 Sito web [www.icviapalestroabbiategrasso.gov.it](http://www.icviapalestroabbiategrasso.gov.it)

**GRIGLIE DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO**

**BAMBINI 3 ANNI**

NOME COGNOME\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ M F nato il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 HA FREQUENTATO: REGOLARMENTE CON DISCONTINUITÀ

SEZIONE\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| CAMPO DI ESPERIENZA: **IL SÉ E L’ALTRO** |
| COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA: * **COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA**
* COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE
 |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **INDICATORI DI COMPETENZA** | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Sviluppare il senso dell’identità personale, percepire ed esprimere bisogni | Ha superato il distacco dalla famiglia |  |  |  |  |
| Ha instaurato un rapporto di fiducia con l’insegnante |  |  |  |  |
| Sa esprimere i propri bisogni |  |  |  |  |
| Vive serenamente il tempo scuola |  |  |  |  |
| Giocare e partecipare alle attività in modo positivo | Si avvicina ai compagni e cerca di instaurare un rapporto positivo con loro |  |  |  |  |
| Condivide giochi e materiali |  |  |  |  |
| Partecipa alle attività |  |  |  |  |
| Prendere consapevolezza delle regole del vivere insieme | Rispetta le persone e le cose |  |  |  |  |
| Comprende le regole di comportamento condivise |  |  |  |  |
| Rispetta le regole di comportamento condivise |  |  |  |  |
| Porta a termine semplici consegne |  |  |  |  |

Osservazioni………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

|  |
| --- |
| CAMPO DI ESPERIENZA: **IL CORPO E IL MOVIMENTO** |
| COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA:* **COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI**
 |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **INDICATORI DI COMPETENZA** | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Provare piacere nel movimento e sperimentare schemi motori di base  | Sperimenta la possibilità di movimento del corpo nello spazio |  |  |  |  |
| Sperimenta gli schemi motori di base (camminare, saltare, rotolare) |  |  |  |  |
| Impugna correttamente strumenti |  |  |  |  |
| Riconoscere il proprio corpo | Rappresenta graficamente il proprio corpo |  |  |  |  |
| Conosce le parti principali del proprio corpo |  |  |  |  |
| Adottare pratiche corrette di igiene personale | È autonomo nella gestione delle necessità personali |  |  |  |  |

Osservazioni:………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

|  |
| --- |
| CAMPO DI ESPERIENZA: **IMMAGINI, SUONI, COLORI** |
| COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA**:** * **COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI**
 |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **INDICATORI DI COMPETENZA** | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Esprimere sensazioni ed emozioni attraverso attività manipolative, pittoriche, grafiche | Utilizza materiali e strumenti per la manipolazione |  |  |  |  |
| Si esprime attraverso attività manipolative, pittura, disegno |  |  |  |  |
| Scoprire il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo, oggetti | Compie gesti e movimenti associati a parole seguendo semplici ritmi sonori |  |  |  |  |

Osservazioni………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

|  |
| --- |
| CAMPO DI ESPERIENZA: **I DISCORSI E LE PAROLE** |
| COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA: * **COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE**
* COMPETENZA MULTILINGUISTICA
 |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **INDICATORI DI COMPETENZA** | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Usare la lingua italiana, comprendere parole, semplici frasi e consegne | Si esprime nella lingua madre |  |  |  |  |
| Comunica in italiano |  |  |  |  |
| Comprende parole, frasi semplici e consegne |  |  |  |  |
| Ascoltare e comprendere racconti, semplici narrazioni, fiabe e filastrocche | Ascolta adulti e/o bambini |  |  |  |  |
| Ascolta e comprende semplici fiabe, filastrocche e racconti |  |  |  |  |
| Memorizzare semplici poesie e filastrocche | Ripete semplici filastrocche o poesie |  |  |  |  |

Osservazioni………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

|  |
| --- |
| CAMPO DI ESPERIENZA: **LA CONOSCENZA DEL MONDO** |
| COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA: * **COMPETENZA MATEMATICA E SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA**
 |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **INDICATORI DI COMPETENZA** | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Orientarsi nella giornata scolastica | Percepisce i tempi di scansione della giornata scolastica |  |  |  |  |
| Affinare le capacità senso-percettive e utilizzarle per esplorare l’ambiente circostante | Esplora, manipola e osserva oggetti e materiali |  |  |  |  |
| Individua le caratteristiche percettive di un materiale (morbido, ruvido, caldo…) |  |  |  |  |
| Individuare le posizioni di oggetti e persone nello spazio  | Riconosce i principali concetti topologici (sotto/sopra, dentro/fuori) |  |  |  |  |
| Sa orientarsi nello spazio (vicino/lontano) |  |  |  |  |
| Osservare e mostrare interesse verso il mondo circostante | È curioso nei confronti dell’ambiente |  |  |  |  |
| Raggruppare in base ad un criterio dato | Raggruppa in base ad una caratteristica (colore, dimensione, genere…) |  |  |  |  |

Osservazioni……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

LIVELLI DI APPRENDIMENTO: LEGENDA

1. IN PIENA AUTONOMIA CON CREATIVITÀ

2. IN AUTONOMIA

3. IN AUTONOMIA PARZIALE O CON AIUTO VERBALE

4. HA ANCORA BISOGNO DELL’AIUTO DELL’INSEGNANTE

FIRMA DELLE DOCENTI