



Candidatura N. 13460
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C. VIA PALESTRO
Codice meccanografico	MIIC8E900V
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA PALESTRO 41
Provincia	MI
Comune	Abbiategrasso
CAP	20081
Telefono	0294967595
E-mail	MIIC8E900V@istruzione.it
Sito web	www.icviapalestroabbiategrasso.gov.it
Numero alunni	1308
Plessi	MIAA8E901Q - VIALE PAPA GIOVANNI/ABBIATEGRAS MIEE8E9011 - V.EM. DI SAVOIA-ABBIATEGRASSO1 MIMM8E901X - CARDUCCI-ABBIATEGRASSO

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	21
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	21
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	48
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 13
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Formazione docenti Webmail Materiali didattici online

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	TELECOM
Estremi del contratto	Internet Professional 20M adaptive 40F Linea: 0213965130 TGU: 0294967595



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 13460 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	postazione informatica	€ 2.000,00	€ 1.850,00
4	laboratorio mobile linguistico multimediale	€ 24.000,00	€ 11.924,28
3	aula 3.0- stop alla lezione frontale		€ 11.091,23
	TOTALE FORNITURE		€ 24.865,51

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Progetto	
Titolo progetto	laboratorio linguistico mobile - la classe 3.0 "stop alla lezione frontale"
Descrizione progetto	<p>PROGETTO LABORATORIO LINGUISTICO MOBILE</p> <p>La conoscenza delle lingue straniere investe una sempre maggiore importanza nel contesto multietnico internazionale in cui si colloca il cittadino moderno.</p> <p>L'installazione di un laboratorio linguistico all'interno della struttura scolastica risponde tuttavia a più esigenze:</p> <ul style="list-style-type: none">- l'applicazione di un efficace sistema didattico in grado di "simulare" una full immersion nel contesto socio culturale del paese in cui la lingua straniera viene parlata- l'insegnamento dell'Italiano agli stranieri.- L'applicazione di una didattica inclusiva <p>Il progetto che proponiamo ha come idea centrale che non sia più necessario spostare la classe per recarsi in laboratorio, ma sarà il laboratorio stesso ad entrare in aula. All'interno di una unità di alloggiamento e ricarica dedicata, saranno forniti un notebook destinato all'Insegnante e tablet dedicati agli alunni.</p> <p>Il cuore del progetto è il software didattico con funzionalità linguistiche che sarà installato sui dispositivi e che permetterà di svolgere le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conversazione bidirezionale in cuffia tra docente ed allievo o, se necessario, attraverso gli altoparlanti integrati;- Potente Modulo TEST che permetterà all'insegnante la creazione di quesiti interattivi e multimediali con l'utilizzo di foto, video, audio e testo da sottoporre, con pochi clic, all'aula, per verificare l'efficacia dell'attività in tempo reale- Possibilità di salvare automaticamente la lezione svolta in un documento multimediale per la successiva consultazione da parte del docente e per la revisione da parte dello studente- monitoraggio in tempo reale dell'attività degli alunni da parte del docente con il proprio notebook <p>Oltre alla specifica sezione linguistica inoltre il software metterà a disposizione dell'insegnante le più comuni e potenti funzioni di una rete didattica:</p> <ul style="list-style-type: none">- Presentazione della propria schermata ai terminali alunno e visualizzazione del desktop studente sul proprio display;- Navigazione Internet assistita: sarà l'insegnante a decidere chi, come, dove e quando avrà accesso ad Internet- Distribuzione di file ed esercizi e raccolta automatica alla fine della lezione <p>AULA 3.0</p> <p>Il progetto nasce dall'esigenza di creare uno spazio d'apprendimento polifunzionale in cui le nuove tecnologie diventino funzionali all'apprendimento interattivo, ad una metodologia collaborativa e laboratoriale che favorisca il confronto e l'interazione; una concreta alternativa alla lezione frontale.</p> <p>Nella scuola primaria è presente uno spazio molto più ampio delle normali aule didattiche nel quale sono già presenti arredi modulari. In questo spazio La vecchia lavagna in ardesia sarà sostituita integralmente dalla lavagna interattiva multimediale con videoproiettore ad ottica ultra corta, a cui sarà collegato il Notebook del docente. L'aula sarà dotata di tablet con software didattico per gli alunni per un lavoro individuale o di gruppo.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

- favorire l'apprendimento delle competenze chiave;
- favorire una didattica inclusiva;
- promuovere un migliore riconoscimento delle proprie potenzialità e dei risultati raggiunti da parte degli studenti e garantire a questi ultimi le competenze necessarie per una positiva prosecuzione negli studi;

- facilitare l'accesso ai contenuti presenti nel web;
- favorire *“l'inclusione digitale, uno degli obiettivi dell'Agenda Digitale, incrementando l'accesso a internet, le competenze digitali e la fruizione di informazioni e servizi online tra studenti di contesti sociali diversi*
- aumentare la capacità di programmazione, di confronto, di progettazione;
- favorire una cultura aperta alle innovazioni;
- promuovere e sostenere l'innovazione per il miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa e dell'apprendimento utilizzando efficacemente le risorse disponibili;

[1] Programma Operativo Nazionale “Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento” Decisione del 17/12/2014; Programmazione 2014-2020 (FSE-FESR) pag. 64

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Il progetto facilita la riorganizzazione del tempo-scuola, permettendo la realizzazione di attività supportate dalla tecnologia nello spazio in cui vengono svolte le normali attività didattiche, riducendo quindi i tempi per gli spostamenti nelle aule predisposte a laboratori. La predisposizione e la condivisione dei materiali digitali consente di ottimizzare i tempi della didattica focalizzando quindi il lavoro degli studenti e dell'insegnante sull'attività e non sulla copiatura o dettatura di contenuti o procedure.

L'utilizzo di uno spazio d'apprendimento grande e modulare consente di staccarsi dalla rigidità dei tempi dell'ora curricolare consentendo gruppi di lavoro anche di classi differenti.

Il progetto inoltre offre ai docenti una valida 'palestra' per l'utilizzo delle TIC nella didattica favorendo la crescita professionale dei docenti, lo scambio e la documentazione dei lavori prodotti e la spinta per una continua innovazione didattica.

Le metodologie didattiche utilizzate beneficeranno del coinvolgimento attivo degli studenti, in quanto la riflessione, l'analisi e il controllo sui risultati dell'attività può avvenire in itinere o in tempi più brevi rispetto alle consuete procedure cartacee.

**Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità
cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Il progetto adotta la tecnologia come elemento inclusivo, permettendo agli studenti con disabilità di sfruttare le potenzialità degli strumenti su temi come l'accessibilità, il supporto all'apprendimento, la personalizzazione dei percorsi formativi, il supporto individuale. La tecnologia integrata in questo progetto permette di includere in un gruppo di lavoro ciascuno studente con i propri limiti e le proprie potenzialità e di lavorare in attività individuali, ma nel gruppo classe, con percorsi personalizzati utilizzando materiali che l'alunno può anche rivedere e riorganizzare sui propri supporti tecnologici

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola

cf. Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

SCUOLA PRIMARIA

Lupus in fabula classi IV;
Decidi la tua salute: ed. alimentare classi IV;
Impariamo a gustare classi II;
Operadomani 2015 - la Turandot classi I, II, IV e V;
Il diritto alla salute e ad un ambiente sano dalla I alla V;
promozione alla lettura dalla I alla V;
Educazione alla cittadinanza attiva dalla III alla V;
Educazione scientifica dalla I alla V;

Alfabetizzazione - l'italiano come L2 dalla I alla V.

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

Potenziamento con esperti madrelingua
Potenziamento abilità comunicativa in lingua inglese
Certificazione Trinity College London
Progetto Clil
Corsi pomeridiani di potenziamento L2
Alfabetizzazione alunni stranieri

L'italiano come L2

link al sito della scuola <http://www.icviapalestroabbiategrasso.gov.it/>

Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato

(cf. Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)

Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

Il laboratorio linguistico mobile non richiede alcuna aula dedicata, tutte le unità possono essere facilmente spostabili da un ambiente ad un altro, in funzione delle specifiche esigenze didattiche.

All'interno di una unità mobile di alloggiamento e ricarica dedicata, saranno forniti un notebook destinato all'Insegnante e tablet dedicati agli alunni con cuffia, microfono a padiglione chiuso e custodia.

I tablet e il notebook saranno dotati di Software rete Multimediale Didattica con modulo Laboratorio Linguistico.

Lo spazio alternativo che si intende realizzare sarà destinato ad attività laboratoriali flessibili multidisciplinari.

Nello specifico saranno predisposti:

- Lavagna Interattiva Multimediale 80' Formato 4:3, Infrarossi, 6 tocchi, dotata di Coppia di Casse INTEGRATE
- Videoproiettore ad Ottica ULTRACORTA, 4:3, XGA, 3.000 Ansi Lumen
- Box Metallico di sicurezza a Parete PORTA Notebook a discesa frizionata e servoassistita
- Postazione di controllo da parte del docente con Notebook per LIM CPU i3 - RAM 4 GB - HDD 500 GB - Display 15,6' - OS Windows Professional
- Dispositivi di fruizione individuale, tablet Android 10.1' con finalità didattiche
- Unità mobile ricarica e alloggiamento 32 dispositivi (notebook / tablets / netbook)

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
postazione informatica	€ 1.850,00
laboratorio mobile linguistico multimediale	€ 11.924,28
aula 3.0- stop alla lezione frontale	€ 11.091,23
TOTALE FORNITURE	€ 24.865,51

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 520,00)	€ 350,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 520,00)	€ 0,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.560,00)	€ 300,00
Pubblicità	2,00 % (€ 520,00)	€ 300,00
Collaudo	1,00 % (€ 260,00)	€ 120,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 520,00)	€ 0,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.134,49)	€ 1.070,00
TOTALE FORNITURE		€ 24.865,51
TOTALE PROGETTO		€ 25.935,51

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 6
Titolo: postazione informatica

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	postazione informatica
Descrizione modulo	Il plesso della Carducci è sede delle segreterie dei tre plessi dell'istituto comprensivo pertanto si rende necessario, per l'accesso del personale delle segreterie ai dati e ai servizi digitali della scuola dotare la segreteria di una nuova postazione composta da un server, un monitor multimediale e una stampante laser lan - wifi.
Data inizio prevista	01/03/2016
Data fine prevista	30/03/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	MIMM8E901X

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Stampanti b/n o a colori	Stampante Laser a Colori A4 fronte retro	1	€ 360,00
Server	PC Brand CPU Core i7 3,6 Ghz 10 Professional	1	€ 1.280,00
Schermi interattivi e non	Monitor LED 24", Multimediale	1	€ 210,00
TOTALE			€ 1.850,00

Elenco dei moduli
Modulo: 4
Titolo: laboratorio mobile linguistico multimediale

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	laboratorio mobile linguistico multimediale
Descrizione modulo	<p>La conoscenza delle lingue straniere investe una sempre maggiore importanza nel contesto multietnico internazionale in cui si colloca il cittadino moderno.</p> <p>L'installazione di un laboratorio linguistico all'interno della struttura scolastica risponde tuttavia a più esigenze:</p> <ul style="list-style-type: none">- l'applicazione di un efficace sistema didattico in grado di "simulare" una full immersion nel contesto socio culturale del paese in cui la lingua straniera viene parlata- l'insegnamento dell'Italiano agli stranieri.- L'applicazione di una didattica inclusiva <p>Il progetto che proponiamo ha come idea centrale che non sia più necessario spostare la classe per recarsi in laboratorio, ma sarà il laboratorio stesso ad entrare in aula. All'interno di una unità di alloggiamento e ricarica dedicata, saranno forniti un notebook destinato all'insegnante e tablet dedicati agli alunni.</p> <p>Il cuore del progetto è il software didattico con funzionalità linguistiche che sarà installato sui dispositivi e che permetterà di svolgere le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conversazione bidirezionale in cuffia tra docente ed allievo o, se necessario, attraverso gli altoparlanti integrati;- Potente Modulo TEST che permetterà all'insegnante la creazione di quesiti interattivi e multimediali con l'utilizzo di foto, video, audio e testo da sottoporre, con pochi clic, all'aula, per verificare l'efficacia dell'attività in tempo reale- Possibilità di salvare automaticamente la lezione svolta in un documento multimediale per la successiva consultazione da parte del docente e per la revisione da parte dello studente- monitoraggio in tempo reale dell'attività degli alunni da parte del docente con il proprio notebook <p>Oltre alla specifica sezione linguistica inoltre il software metterà a disposizione dell'insegnante le più comuni e potenti funzioni di una rete didattica:</p> <ul style="list-style-type: none">- Presentazione della propria schermata ai terminali alunno e visualizzazione del desktop studente sul proprio display;- Navigazione Internet assistita: sarà l'insegnante a decidere chi, come, dove e quando avrà accesso ad Internet- Distribuzione di file ed esercizi e raccolta automatica alla fine della lezione
Data inizio prevista	01/03/2016
Data fine prevista	30/03/2016
Tipo Modulo	Laboratori mobili
Sedi dove è previsto l'intervento	MIMM8E901X

Sezione: Tipi di forniture



Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Tablet	Tablet 9,7' Display IPS, CPU Intel Quad Core,	14	€ 481,90
Altri dispositivi di fruizione individuale	Cuffia con Microfono a padiglione chiuso	29	€ 24,40
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless)	Unità mobile ricarica e alloggiamento 32 dispositivi	1	€ 1.468,27
Software per lo storage e la produzione di contenuti integrativi multimediali	Software rete Multimediale Didattica	15	€ 125,05
PC Laptop (Notebook)	Notebook Display 15,6" - OS Windows 10 Home	1	€ 668,56
Software per lo storage e la produzione di contenuti integrativi multimediali	Corso di Lingua Interattivo e Multimediale	15	€ 30,50
TOTALE			€ 11.924,28

Elenco dei moduli
Modulo: 3
Titolo: aula 3.0- stop alla lezione frontale

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	aula 3.0- stop alla lezione frontale
Descrizione modulo	<p>Il progetto nasce dall'esigenza di creare uno spazio d'apprendimento polifunzionale in cui le nuove tecnologie diventino funzionali all'apprendimento interattivo, ad una metodologia collaborativa e laboratoriale che favorisca il confronto e l'interazione; una concreta alternativa alla lezione frontale.</p> <p>Nella scuola primaria è presente uno spazio molto più ampio delle normali aule didattiche nel quale sono già presenti arredi modulari. In questo spazio La vecchia lavagna in ardesia sarà sostituita integralmente dalla lavagna interattiva multimediale con videoproiettore ad ottica ultra corta, a cui sarà collegato il Notebook del docente. L'aula sarà dotata di tablet con software didattico per gli alunni per un lavoro individuale o di gruppo.</p> <p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <p>garantire agli studenti di seguire programmi audio e video di qualsiasi genere e natura permettere al docente di controllare, guidare, correggere l'attività didattica di ogni singolo studente nel modo più flessibile, razionale e completo</p> <p>Consentire di utilizzare tutti gli strumenti di acquisizione valutandoli e gestendoli dinamicamente in relazione al grado di formazione raggiunto dagli alunni; il sistema deve quindi garantire la gestione di informazioni, programmi, attività didattiche dedicate a singoli alunni, gruppi o a tutti gli studenti</p> <p>Consentire di ottimizzare e razionalizzare i tempi di apprendimento, con tools che consentano al docente di porre gli studenti immediatamente nelle condizioni operative di apprendimento. Il tempo di apprendimento nel laboratorio è infatti un elemento critico e di primaria importanza e da sfruttare nel modo più razionale possibile.</p>
Data inizio prevista	01/03/2016
Data fine prevista	30/03/2016
Tipo Modulo	Spazi alternativi per l'apprendimento
Sedi dove è previsto l'intervento	MIEE8E9011

Sezione: Tipi di forniture



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. VIA PALESTRO (MIIC8E900V)

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Tablet	Tablet Android 10.1" con finalità didattiche	15	€ 301,34
Lavagna Interattiva Multimediale	LIM 80" Formato 4:3 con casse integrate	1	€ 994,30
Videoproiettori fissi non interattivi	Videoproiettore ad Ottica ULTRACORTA, 4:3	1	€ 1.268,40
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	porta Notebook di sicurezza a Parete	1	€ 170,80
PC Laptop (Notebook)	Notebook per LIM CPU i3 - RAM 4 GB	1	€ 668,56
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless)	Unità mobile ricarica-alloggiamento 32 dispositiv	1	€ 1.468,27
Software per lo storage e la produzione di contenuti integrativi multimediali	Software rete Multimediale Didattica+modulo test	16	€ 125,05
TOTALE			€ 11.091,23

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 13460)
Importo totale richiesto	€ 25.935,51
Num. Delibera collegio docenti	2674
Data Delibera collegio docenti	24/11/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	2673
Data Delibera consiglio d'istituto	25/11/2015
Data e ora inoltro	26/11/2015 12:00:45
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>postazione informatica</u>	€ 1.850,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>laboratorio mobile linguistico multimediale</u>	€ 11.924,28	€ 24.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Spazi alternativi per l'apprendimento: <u>aula 3.0- stop alla lezione frontale</u>	€ 11.091,23	
	Totale forniture	€ 24.865,51	
	Totale Spese Generali	€ 1.070,00	
	Totale Progetto	€ 25.935,51	€ 26.000,00
	TOTALE PIANO	€ 25.935,51	