# SCUOLA PRIMARIA

# GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

# CLASSE 1^

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ITALIANO** | | | | | |
| **Nucleo Tematico** | **Traguardi di competenza** | **Obiettivi di apprendimento** | **LIVELLI** | **VOTI** | **GIUDIZIO** |
| **Ascolto e parlato** | Partecipa agli scambi comunicativi rispettando il proprio turno.  Ascolta e comprende testi orali cogliendone senso e informazioni principali. | Acquisire un comportamento di ascolto attento e partecipativo.  Comprendere comunicazioni e testi ascoltati.  Interagire negli scambi comunicativi. | **Ascolta, comprende, interagisce in modo:** |  |  |
| pronto, corretto, articolato, fluido, pertinente e approfondito | 10 | AVANZATO |
| corretto, prolungato, pronto, pertinente | 9 | AVANZATO |
| prolungato, pertinente, attivo e corretto | 8 | INTERMEDIO |
| corretto e adeguato | 7 | INTERMEDIO |
| discontinuo, essenziale, poco corretto e poco pertinente | 6 | BASE |
| ascolto per tempi molto brevi, esposizione frammentaria e guidata | 5 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| **Lettura e comprensione** | Legge brevi testi e ne comprende il senso globale.Legge testi tratti dalla letteratura per l’infanzia. | Utilizzare la tecnica di lettura.  Leggere ad alta voce semplici testi di diversa tipologia, individuando gli elementi e le caratteristiche essenziali. | **Legge in modo:** |  |  |
| corretto, scorrevole, espressivo, rapido | 10 | AVANZATO |
| corretto, scorrevole, espressivo | 9 | AVANZATO |
| corretto, scorrevole | 8 | INTERMEDIO |
| non sempre corretto e scorrevole | 7 | INTERMEDIO |
| meccanico | 6 | BASE |
| stentato | 5 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| **Comprende in modo:** |  |  |
| completo, rapido e approfondito | 10 | AVANZATO |
| completo e approfondito | 9 | AVANZATO |
| completo e in tempi adeguati | 8 | INTERMEDIO |
| globale e poco rapido | 7 | INTERMEDIO |
| essenziale | 6 | BASE |
| parziale e frammentario | 5 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| **Scrittura** | Scrive frasi semplici in modo corretto.Rielabora testi completandoli e trasformandoli. | Scrivere didascalie e semplici frasi.  Completare e manipolare brevi testi. | **Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo:** |  |  |
| ben strutturato, esauriente, corretto, originale, pertinente | 10 | AVANZATO |
| molto chiaro, corretto, originale | 9 | AVANZATO |
| coeso, pertinente, coerente, corretto | 8 | INTERMEDIO |
| corretto e chiaro | 7 | INTERMEDIO |
| poco corretto e poco organizzato | 6 | BASE |
| non corretto e disorganico | 5 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| **Riflessione linguistica** | Capisce e utilizza i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso.Acquisisce una prima conoscenza della struttura della frase. | Utilizzare le principali convenzioni ortografiche.  Individuare gli elementi essenziali di una frase. | **Riconosce e usa la lingua:** |  |  |
| con piena padronanza | 10 | AVANZATO |
| con sicura padronanza | 9 | AVANZATO |
| correttamente | 8 | INTERMEDIO |
| in genere correttamente | 7 | INTERMEDIO |
| in modo essenziale | 6 | BASE |
| con incertezze e lacune | 5 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATEMATICA** | | | | | |
| **Nucleo Tematico** | **Traguardi di competenza** | **Obiettivi di apprendimento** | **LIVELLI** | **VOTI** | **GIUDIZIO** |
| **Numeri** | Riconosce nell’ambito della sua esperienza numerica i numeri naturali.  Opera con i numeri naturali. | Leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con oggetti e numeri naturali entro il 20.  Eseguire semplici addizioni e sottrazioni e verbalizzare le procedure di calcolo.  Memorizzare regole e procedimenti di calcolo. | **Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo:** |  |  |
| eccellente e in completa autonomia | 10 | AVANZATO |
| preciso e autonomo | 9 | AVANZATO |
| corretto e adeguato | 8 | INTERMEDIO |
| sostanzialmente corretto | 7 | INTERMEDIO |
| essenziale ma con qualche incertezza | 6 | BASE |
| non adeguato | 5 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| **Spazio e figure** | Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni tra gli oggetti che si trovano in natura o che sono stati creati dall’uomo.Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche. | Sapersi orientare nello spazio fisico.  Localizzare oggetti nello spazio.  Rappresentare e descrivere figure geometriche e operare con esse. | **Conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo:** |  |  |
| eccellente e in completa autonomia | 10 | AVANZATO |
| preciso e autonomo | 9 | AVANZATO |
| corretto e adeguato | 8 | INTERMEDIO |
| sostanzialmente corretto | 7 | INTERMEDIO |
| essenziale ma con qualche incertezza | 6 | BASE |
| non adeguato | 5 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| **Relazioni, dati e previsioni** | Classifica in base a criteri.Scopre diversi modi per raccogliere, rappresentare e ricavare dati. | Raccogliere dati e raggrupparli con semplici rappresentazioni grafiche.  Risolvere semplici situazioni problematiche. | **Osserva, classifica, coglie analogie e differenze di fenomeni in modo:** |  |  |
| eccellente e in completa autonomia | 10 | AVANZATO |
| preciso e autonomo | 9 | AVANZATO |
| corretto e adeguato | 8 | INTERMEDIO |
| sostanzialmente corretto | 7 | INTERMEDIO |
| essenziale ma con qualche incertezza | 6 | BASE |
| non adeguato | 5 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INGLESE | | | | | |
| **Nucleo Tematico** | **Traguardi di competenza** | **Obiettivi di apprendimento** | **LIVELLI** | **VOTI** | **GIUDIZIO** |
| **Ascolto** (comprensione orale) | L’allievo comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. | Comprendere parole, istruzioni e frasi di uso quotidiano. | **Ascolta e comprende in modo:** |  |  |
| rapido e sicuro | 10 | AVANZATO |
| rilevante | 9 | AVANZATO |
| buono | 8 | INTERMEDIO |
| corretto | 7 | INTERMEDIO |
| essenziale | 6 | BASE |
| parziale | 5 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| **Parlato (**produzione e interazione orale) | Memorizza e riproduce le parole e le strutture presentate.Interagisce nel gioco e comunica in semplici scambi di informazioni. | Interagire con un compagno per presentarsi o giocare utilizzando frasi ed espressioni memorizzate adatte alla situazione. | **Usa la lingua:** |  |  |
| con sicurezza e padronanza | 10 | AVANZATO |
| con padronanza | 9 | AVANZATO |
| con pertinenza | 8 | INTERMEDIO |
| correttamente | 7 | INTERMEDIO |
| essenzialmente | 6 | BASE |
| con molte lacune | 5 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| **Lettura** (comprensione scritta) | Riconosce semplici parole. | Leggere e comprendere parole accompagnate da supporti visivi. | **Legge in modo:** |  |  |
| espressivo | 10 | AVANZATO |
| corretto, scorrevole | 9 | AVANZATO |
| scorrevole | 8 | INTERMEDIO |
| corretto | 7 | INTERMEDIO |
| meccanico | 6 | BASE |
| stentato | 5 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| **Comprende in modo:** |  |  |
| articolato | 10 | AVANZATO |
| rapido | 9 | AVANZATO |
| completo | 8 | INTERMEDIO |
| globale | 7 | INTERMEDIO |
| essenziale | 6 | BASE |
| parziale e frammentario | 5 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| **Scrittura** (produzione scritta) | Riproduce parole e frasi seguendo un modello. | Copiare e scrivere parole e frasi. | **Copia e scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo:** |  |  |
| completo | 10 | AVANZATO |
| molto corretto | 9 | AVANZATO |
| corretto | 8 | INTERMEDIO |
| abbastanza corretto | 7 | INTERMEDIO |
| essenziale | 6 | BASE |
| parziale | 5 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STORIA | | | | | |
| **Nucleo Tematico** | **Traguardi di competenza** | **Obiettivi di apprendimento** | **LIVELLI** | **VOTI** | **GIUDIZIO** |
| **Uso delle fonti** | Individua semplici informazioni sul proprio ambiente di vita attraverso fonti di vario genere. | Individuare le tracce e usarle come fonti per la ricostruzione di fatti del recente passato (vacanze, scuola dell’infanzia). | **Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo:** |  |  |
| pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito | 10 | AVANZATO |
| pertinente, corretto e adeguato | 9 | AVANZATO |
| corretto e adeguato | 8 | INTERMEDIO |
| sostanzialmente adeguato | 7 | INTERMEDIO |
| essenziale e abbastanza adeguato | 6 | BASE |
| frammentario e scorretto | 5 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| **Organizzazione delle informazioni** | Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità e mutamento in esperienze vissute e narrate. | Acquisire i concetti di successione cronologica, di durata e di contemporaneità.  Conoscere la periodizzazione e la ciclicità. | **Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo:** |  |  |
| pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito | 10 | AVANZATO |
| pertinente, corretto e adeguato | 9 | AVANZATO |
| corretto e adeguato | 8 | INTERMEDIO |
| sostanzialmente adeguato | 7 | INTERMEDIO |
| essenziale e abbastanza adeguato | 6 | BASE |
| frammentario e scorretto | 5 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| **Strumenti concettuali** | Rappresentare in ordine temporale attività ascoltate o vissute | Rappresentare concetti e conoscenze appresi, utilizzare linee del tempo, tabelle e ruote temporali. | **Rappresenta concetti e conoscenze in modo:** |  |  |
| pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito | 10 | AVANZATO |
| pertinente, corretto e adeguato | 9 | AVANZATO |
| corretto e adeguato | 8 | INTERMEDIO |
| sostanzialmente adeguato | 7 | INTERMEDIO |
| essenziale e abbastanza adeguato | 6 | BASE |
| frammentario e scorretto | 5 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GEOGRAFIA** | | | | | |
| **Nucleo Tematico** | **Traguardi di competenza** | **Obiettivi di apprendimento** | **LIVELLI** | **VOTI** | **GIUDIZIO** |
| **Orientamento** | L’alunno si orienta nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici. | Orientarsi nello spazio vissuto e/o noto utilizzando punti di riferimento arbitrari e utilizzando indicatori topologici. | **Si orienta nello spazio vissuto in modo:** |  |  |
| eccellente e in completa autonomia | 10 | AVANZATO |
| preciso e adeguato nell’uso degli strumenti | 9 | AVANZATO |
| corretto e adeguato | 8 | INTERMEDIO |
| sostanzialmente corretto | 7 | INTERMEDIO |
| essenziale ma con qualche incertezza | 6 | BASE |
| non adeguato | 5 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| **Linguaggio della geograficità** | Utilizza il linguaggio della geograficità per leggere percorsi. | Usare opportunamente gli indicatori spaziali.  Rappresentare percorsi sperimentati. | **Mostra di possedere e usare il linguaggio della geograficità in modo:** |  |  |
| eccellente e in completa autonomia | 10 | AVANZATO |
| preciso e adeguato nell’uso degli strumenti | 9 | AVANZATO |
| corretto e adeguato | 8 | INTERMEDIO |
| sostanzialmente corretto | 7 | INTERMEDIO |
| essenziale ma con qualche incertezza | 6 | BASE |
| non adeguato | 5 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| **Paesaggio, regione e sistema territoriale** | Conosce l’ambiente circostante attraverso l’osservazione diretta. | Individuare e distinguere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l’ambiente di appartenenza.  Descrivere gli elementi che caratterizzano paesaggi conosciuti. | **Individua gli elementi di un ambiente in modo:** |  |  |
| eccellente e in completa autonomia | 10 | AVANZATO |
| preciso e adeguato nell’uso degli strumenti | 9 | AVANZATO |
| corretto e adeguato | 8 | INTERMEDIO |
| sostanzialmente corretto | 7 | INTERMEDIO |
| essenziale ma con qualche incertezza | 6 | BASE |
| non adeguato | 5 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCIENZE** | | | | |  |
| **Nucleo Tematico** | **Traguardi di competenza** | **Obiettivi di apprendimento** | **LIVELLI** | **VOTI** | **GIUDIZIO** |
| **Esplorare e descrivere oggetti e materiali** | Sviluppa atteggiamenti di curiosità verso il mondo, che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.  Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato. | Individuare qualità, proprietà e trasformazioni degli oggetti e dei materiali mediante l’uso dei cinque sensi. | **Osserva, individua, classifica, coglie analogie e differenze tra le qualità e le proprietà di oggetti e materiali in modo:** |  |  |
| autonomo | 10 | AVANZATO |
| sicuro e preciso | 9 | AVANZATO |
| corretto | 8 | INTERMEDIO |
| sostanzialmente corretto | 7 | INTERMEDIO |
| essenziale | 6 | BASE |
| non adeguato | 5 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| **Osservare e sperimentare sul campo** | Osserva i fenomeni, individua somiglianze e differenze, registra dati significativi.Raccoglie dati, li verbalizza e li rappresenta graficamente.Formula ipotesi e prospetta soluzioni. | Osservare elementi della realtà circostante.  Stabilire e comprendere relazioni di causa/effetto. | **Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo:** |  |  |
| autonomo e completo | 10 | AVANZATO |
| corretto e sicuro | 9 | AVANZATO |
| corretto e adeguato | 8 | INTERMEDIO |
| sostanzialmente corretto | 7 | INTERMEDIO |
| essenziale | 6 | BASE |
| non adeguato | 5 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| **L’uomo, i viventi e l’ambiente** | Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi vegetali e animali. | Utilizzare semplici tecniche di osservazione per descrivere le caratteristiche dei viventi e dell’ambiente circostante.  Riconoscere le diversità dei viventi e la loro relazione con l’ambiente.  Dimostrare cura per la propria salute e per quella degli altri. | **Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell’ambiente in modo:** |  |  |
| corretto e completo | 10 | AVANZATO |
| sicuro e corretto | 9 | AVANZATO |
| corretto | 8 | INTERMEDIO |
| sostanzialmente corretto | 7 | INTERMEDIO |
| essenziale | 6 | BASE |
| non adeguato | 5 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| **Usa il linguaggio scientifico in modo:** |  |  |
| completo ed esaustivo | 10 | AVANZATO |
| con padronanza | 9 | AVANZATO |
| corretto | 8 | INTERMEDIO |
| adeguato | 7 | INTERMEDIO |
| essenziale | 6 | BASE |
| non adeguato | 5 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ARTE E IMMAGINE** | | | | |  |
| **Nucleo Tematico** | **Traguardi di competenza** | **Obiettivi di apprendimento** | **LIVELLI** | **VOTI** | **GIUDIZIO** |
| **Esprimersi e comunicare** | Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti. | Riconoscere, discriminare e utilizzare colori, linee e forme.  Sperimentare modi, strumenti e tecniche diverse per colorare. | **Osserva e descrive immagini e oggetti in modo:** |  |  |
| completo | 10 | AVANZATO |
| esauriente e creativo | 9 | AVANZATO |
| corretto e preciso | 8 | INTERMEDIO |
| abbastanza corretto | 7 | INTERMEDIO |
| essenziale | 6 | BASE |
| non adeguato | 5 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| **Osservare e leggere le immagini** | Legge immagini di diverso tipo. | Osservare con consapevolezza immagini per coglierne il significato. | **Legge immagini e opere d’arte in modo:** |  |  |
| completo | 10 | AVANZATO |
| esauriente e creativo | 9 | AVANZATO |
| corretto e preciso | 8 | INTERMEDIO |
| abbastanza corretto | 7 | INTERMEDIO |
| essenziale | 6 | BASE |
| non adeguato | 5 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EDUCAZIONE MOTORIA** | | | | | |
| **Nucleo Tematico** | **Traguardi di competenza** | **Obiettivi di apprendimento** | **LIVELLI** | **VOTI** | **GIUDIZIO** |
| **Il corpo e la sua relazione con il tempo e con lo spazio** | Acquista consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali. | Coordinarsi all’interno di uno spazio in rapporto alle ose e alle persone.  Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di giochi di movimento. | **Si coordina all’interno di uno spazio in modo:** |  |  |
| sicuro | 10 | AVANZATO |
| completo | 9 | AVANZATO |
| corretto e preciso | 8 | INTERMEDIO |
| corretto | 7 | INTERMEDIO |
| abbastanza corretto | 6 | BASE |
| non adeguato | 5 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| **Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva** | Utilizza il linguaggio motorio e corporeo per esprimere i propri stati d’animo, anche attraverso drammatizzazioni ed esperienze ritmico-musicali. | Organizzare condotte motorie coordinando schemi di movimento. | **Organizza condotte motorie in modo:** |  |  |
| completo e sicuro | 10 | AVANZATO |
| completo | 9 | AVANZATO |
| corretto e preciso | 8 | INTERMEDIO |
| corretto | 7 | INTERMEDIO |
| abbastanza corretto | 6 | BASE |
| non adeguato | 5 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| **Il gioco, lo sport, le regole e il fair play** | Sperimenta una pluralità di esperienze motorie e di gioco.Comprende all’interno delle varie occasioni di gioco e sport il valore delle regole. | Conoscere, utilizzare, rispettare le regole nelle varie forme di gioco. | **Utilizza le fondamentali nelle dinamiche di gioco:** |  |  |
| sempre correttamente con autocontrollo e collaborando con gli altri | 10 | AVANZATO |
| correttamente con autocontrollo | 9 | AVANZATO |
| in modo preciso | 8 | INTERMEDIO |
| correttamente | 7 | INTERMEDIO |
| in modo poco preciso e difficoltoso | 6 | BASE |
| non adeguatamente | 5 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| **Salute e benessere, prevenzione e sicurezza** | Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri. | Riconoscere e denominare le varie parti del corpo.  Classificare le informazioni provenienti dagli organi di senso. | **Riconosce e denomina le parti del proprio corpo in modo:** |  |  |
| completo | 10 | AVANZATO |
| preciso | 9 | AVANZATO |
| corretto | 8 | INTERMEDIO |
| abbastanza corretto | 7 | INTERMEDIO |
| essenziale | 6 | BASE |
| non adeguato | 5 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TECNOLOGIA** | | | | | |
| **Nucleo Tematico** | **Traguardi di competenza** | **Obiettivi di apprendimento** | **LIVELLI** | **VOTI** | **GIUDIZIO** |
| Vedere e osservare | Esplora e interpreta il mondo fatto dall’uomo individuando le funzioni di un oggetto e di una semplice macchina.  Conosce le modalità d’uso di strumenti di uso comune. | Osservare ed analizzare le caratteristiche di oggetti che compongono il proprio ambiente di vita riconoscendone le funzioni.  Denominare ed elencare le caratteristiche degli oggetti osservati. | **Riconosce/osserva oggetti in modo:** |  |  |
| corretto, preciso e creativo | 10 | AVANZATO |
| corretto e preciso | 9 | AVANZATO |
| corretto | 8 | INTERMEDIO |
| abbastanza corretto | 7 | INTERMEDIO |
| essenziale | 6 | BASE |
| non adeguato | 5 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| **Prevedere e immaginare** | Usa oggetti e materiali comuni coerentemente con le loro funzioni e nel rispetto delle norme di sicurezza. | Usare strumenti multimediali.  Distinguere e rappresentare con i disegni elementi del mondo artificiale. | **Realizza modelli/rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti in modo:** |  |  |
| corretto, preciso e creativo | 10 | AVANZATO |
| corretto e preciso | 9 | AVANZATO |
| corretto | 8 | INTERMEDIO |
| abbastanza corretto | 7 | INTERMEDIO |
| essenziale | 6 | BASE |
| non adeguato | 5 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| **Intervenire e trasformare** | Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione avvalendosene in modo appropriato nelle diverse situazioni.Inizia a riconoscere le funzioni della tecnologia. | Utilizzare semplici procedure. | **Attiva semplici procedure informatiche in modo:** |  |  |
| corretto, preciso e creativo | 10 | AVANZATO |
| corretto e preciso | 9 | AVANZATO |
| corretto | 8 | INTERMEDIO |
| abbastanza corretto | 7 | INTERMEDIO |
| essenziale | 6 | BASE |
| non adeguato | 5 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MUSICA** | | | | | |
| **Nucleo Tematico** | **Traguardi di competenza** | **Obiettivi di apprendimento** | **LIVELLI** | **VOTI** | **GIUDIZIO** |
| **Ascoltare e analizzare** | Valuta aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile.  Riconosce e classifica gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all’interno di brani di vario genere. | Sperimentare la differenza fra suono e rumore.  Ascoltare diversi fenomeni sonori (suoni e rumori dell’ambiente, brani musicali).  Valutare gli aspetti funzionali ed estetici in un brano. Associare stati emotivi e rappresentazioni ai brani ascoltati. | **Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo:** |  |  |
| esauriente | 10 | AVANZATO |
| esauriente | 9 | AVANZATO |
| corretto | 8 | INTERMEDIO |
| corretto | 7 | INTERMEDIO |
| essenziale | 6 | BASE |
| non adeguato | 5 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| **Esprimersi vocalmente** | Utilizza la voce in modo creativo e consapevole.  Esegue brani corali. | Ascoltare un brano musicale e riprodurne il canto.  Eseguire canti corali.  Riprodurre suoni, ritmi e rumori con il corpo e on la voce. | **Si esprime vocalmente in modo:** |  |  |
| esauriente | 10 | AVANZATO |
| esauriente | 9 | AVANZATO |
| corretto | 8 | INTERMEDIO |
| corretto | 7 | INTERMEDIO |
| essenziale | 6 | BASE |
| non adeguato | 5 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| **Usare semplici strumenti** | Utilizza strumenti in modo creativo e consapevole. | Produrre e usare semplici “strumenti”. | **Riproduce ritmi in modo:** |  |  |
| esauriente | 10 | AVANZATO |
| esauriente | 9 | AVANZATO |
| corretto | 8 | INTERMEDIO |
| corretto | 7 | INTERMEDIO |
| essenziale | 6 | BASE |
| non adeguato | 5 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |