



ISTITUTO COMPRENSIVO VIA PALESTRO
VIA PALESTRO, 41 – 20081 ABBIATEGRASSO (MI)
Tel: 02/94967595 - e mail uffici: miic8e900v@istruzione.it – miic8e900v@pec.istruzione.it
Sito web www.icviapalestroabbiategrasso.edu.it

Circ. N. 177

Abbiategrasso, 11 marzo 2020

Al DSGA
Allo Staff
Alle FF.SS.
Ai coordinatori di dipartimento/classe
A tutti i docenti
A tutti gli studenti
Alle loro famiglie
Al Consiglio di Istituto
Ai rappresentanti di classe
AL SITO

OGGETTO: LINEE GUIDA PER L'ATTUAZIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA DPCM 4/03/2020 – G.U.N.55

Ad integrazione della circolare n. 173 del 5 marzo u.s. con la presente si forniscono alcune precisazioni relative alla/e possibili attivazioni da parte dei docenti, in collaborazione con famiglie e studenti, di modalità per l'attuazione della didattica a distanza. Come noto le ultime disposizioni governative hanno prorogato la sospensione dell'attività didattica fino al 3 aprile fatta salva, come da nota MIUR n. 278 del 6/03/2020, la possibilità per le istituzioni scolastiche della scuola primaria e secondaria, nell'ambito della propria autonomia di attivare modalità di apprendimento a distanza, ottimizzando le risorse didattiche del registro elettronico e utilizzando classi virtuali e altri strumenti e canali digitali per favorire la produzione e la condivisione dei contenuti. A tal fine il MIUR alla URL : <https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza.html> ha creato una sezione in continuo aggiornamento che contiene:

- Indicazioni per il “tutoring” : le scuole potranno mettersi in contatto, anche tramite la rete INDIRE, con scuole già esperte di didattica a distanza ;
- Disponibilità di piattaforme di fruizione di contenuti didattici, assistenza alla community scolastica e piattaforme di collaborazione online;
- Materiali multimediali offerti da soggetti qualificati

Il Ministero ha istituito, inoltre, una task force di supporto a scuole e docenti che risponderà alle richieste di assistenza al seguente indirizzo di posta elettronica supportoscuole@istruzione.it

Alla luce di quanto sopra si chiarisce che agli STUDENTI spetta:

- rispettare le consegne che saranno loro messe a disposizione dagli insegnanti sul Registro elettronico per la

Scuola primaria e secondaria di I grado e, PER L'INFANZIA, sul sito della scuola nella pagina dedicata denominata **DIDATTICA A DISTANZA** .

Tutti gli studenti della scuola potranno utilizzare, autorizzati dai loro genitori, i comuni smartphone, (di cui tutte le famiglie sono dotate) come dispositivo mobile per l'accesso al Registro elettronico AXIOS dove nella sezione: "*materiali didattici*" troveranno le indicazioni didattiche fornite dai docenti e nella Sezione di recente attivazione **COLLABORA** docenti e studenti potranno interagire tra di loro.

Ulteriori modalità sono da concordare con l'Animatore Digitale prof.ssa Roberta Cinesi , disponibile a supportare i docenti che vorranno attivare l'app Zoom meeting che consente di organizzare delle videolezioni invitando gli alunni che dovranno essere autorizzati preventivamente dai genitori.

La professoressa Cinesi , animatrice digitale e funzione strumentale per le ICT sarà contattabile al seguente indirizzo di posta elettronica: roberta.cinesi@istruzione.it.

A tal fine appare opportuno creare un raccordo sinergico tra i coordinatori delle classi ed i rappresentanti dei genitori attraverso l'utilizzo dello strumento della posta elettronica.

PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

Per mantenere un contatto durante la fase di sospensione tra insegnanti e bambini, la referente di plesso coordinerà i docenti dell'infanzia che potranno trasmettere materiali, link, attività da svolgere a casa pensate in termini empatici ed emozionali come appuntamento tra la scuola e i bambini.

Al rientro i genitori consegneranno alle insegnanti i lavori svolti dai bambini in connessione ad ogni attività fruita (video, attività motoria, musicale, pittorica, prescrittura, pregrafismo, precalcolo, inglese, ecc). Si suggerisce di tener presente gli indicatori di competenza della progettazione curricolare.

Per l'infanzia non vi è alcun obbligo per le famiglie..

PATTO DI CORRESPONSABILITA'

Nell'ottica di mantenere stabile, nonostante la difficile congiuntura, il rapporto di alleanza e corresponsabilità educativa scuola-famiglia :

ALLA FAMIGLIE SPETTA:

Per l'infanzia, effettuare il download dei link e consentire ai/alle bambini/e di fruirne e mettere a loro disposizione il materiale per le attività connesse da consegnare al rientro a scuola.

Per gli altri ordini: Avere la password di accesso al Registro Elettronico (evitando di consegnarla al/la ragazzo/a e perdendone il controllo)

Fornire alla scuola un indirizzo mail (solo su richiesta della scuola per le classi virtuali che i docenti volessero creare) Assicurarsi che i/le ragazzi/e , nell'arco di ogni giornata, dedichino almeno, un minimo di due –tre ore all'impegno didattico in remoto, collegandosi, visionando le videolezioni o i ppt, o collegandosi ai link indicati dai quali svolgere le attività (anche quelle motorie, musicali, artistiche, manipolative, costruttive) e svolgendo i compiti assegnati connessi ai materiali studiati.

Richiedere ai docenti la mail a cui inviare i materiali prodotti dai ragazzi (quando questa sia previsto dal compito assegnato)

Contattare telefonicamente la scuola se si fosse smarrita la password di accesso che sarà rigenerata ed immediatamente

inviata via mail all'indirizzo mail fornito

Alle famiglie non viene richiesto di sostituirsi alla scuola ma solo di esercitare la comune responsabilità genitoriale di assolvimento dei doveri scolastici dei ragazzi, accertandosi che si dedichino alle sollecitazioni didattiche caricate dai loro docenti che avranno caratteri di : SEMPLICITA', FATTIBILITA', ATTRATTIVITA'.

Una maggiore collaborazione è richiesta ai genitori degli alunni della scuola dell'infanzia e ai piccoli delle classi iniziali della scuola primaria che necessitano ovviamente di supporto tecnico- tecnologico per l'accesso agli strumenti di lavoro.

AI DOCENTI SPETTA:

- Coordinarsi con i Coordinatori di dipartimento che forniranno le dovute indicazioni al Dirigente Scolastico e con i coordinatori dei consigli di classe .
- Evitare il mero caricamento di compiti ed esercizi, che non costituisce didattica a distanza, in modo da assicurare tempi distesi e sereni per assimilare i materiali di studio e svolgere le consegne.
- Privilegiare attività concrete, compiti di realtà, attività di problem posing e solving, lo stimolo alla curiosità cognitiva, l'apprendimento per scoperta.

- Predisporre attività accessibili a tutti gli alunni, prestando particolare attenzione alla personalizzazione delle attività proposte
- Calibrare le attività proposte per renderle funzionali ai PEI e ai PDP, ove esistenti;

- Gli insegnanti di sostegno saranno coordinati dalla funzione strumentale prof. Alberto Negri ;
- si raccorderanno con i consigli di classe per personalizzare i percorsi e cureranno il rapporto costante con gli alunni e le loro famiglie;

Tutto il personale docente potrà:

- fruire dei Webinar messi a disposizione sul sito www.miur.it , dal MIUR e dall'Indire per fornire il necessario supporto alla didattica a distanza, come il seguente:

-

<http://piccolescuole.indire.it/formazione/webinar>

- visitare siti utili per il download di materiali, videolezioni, attività, tutorial quali: Avanguardie educative, Eriksson, i siti dei libri di testo in adozione;
- predisporre ppt commentati
- preparare videolezioni con esercitazioni da caricare sul Registro elettronico o se non supportati da mettere a disposizione nella sezione dedicata Didattica a Distanza del sito istituzionale della scuola;

In caso di necessità i docenti potranno contattare telefonicamente oppure via mail la scuola per il caricamento dei materiali sul sito web.

Videolezione

Si ritiene utile precisare che i software per la creazione di videolezioni possono essere semplici power point che, oltre a creare le slides, permettono anche di registrare sopra la voce e di produrre poi dei file audiovideo pronti all'uso. Lo studente consulta il materiale caricato sulla piattaforma e svolge i compiti richiesti dall'insegnante. Nella classe virtuale, o al rientro in classe fisicamente, gli studenti presenteranno individualmente o in gruppo le attività svolte nel periodo di sospensione.

Alla luce di quanto sopra esposto, si invitano i docenti ad adoperarsi responsabilmente per la realizzazione di un percorso di apprendimento a distanza strutturato secondo i canoni motivazionali già citati di semplicità, fruibilità, curiosità cognitiva e nel pieno rispetto di quanto previsto dal GDPR 679/20016, evitando, dunque, la diffusione di dati personali e fisici (foto, immagini personali, diffusione di immagini personali)

Si comunica, altresì, che nel rispetto delle misure di contenimento del COVID-19 che prevedono la riduzione degli accessi, tutti i docenti che avessero necessità di accedere alla scuola per prelevare materiale didattico e/o per fruire di supporto da parte del dirigente o dell'animatore digitale possono prendere un appuntamento telefonico o inviare una mail.

Gli uffici di segreteria garantiscono i servizi essenziali regolarmente dalle 8.00 alle 14.00 tutti i giorni dal lunedì al venerdì.

AVANGUARDIE EDUCATIVE

In questo ambiente sono inoltre condivise alcune risorse e buone pratiche già sperimentate con successo in molte scuole italiane, che possono essere utilizzate e personalizzate dai docenti.

L'accesso all'ambiente è libero. Cliccando al seguente link:

<http://www.indire.it/la-rete-di-avanguardie-educative-a-supporto-dellemergenza-sanitaria/>

Le presenti *disposizioni ed indicazioni* potranno essere suscettibili di arricchimento con ulteriori proposte che si volessero far pervenire da parte dei docenti e dei genitori, nel rispetto dell' autonomia didattica di ciascun docente, nonché della normativa vigente in materia di sicurezza e tutela dei dati personali e fisici e delle prescrizioni degli Ordinamenti scolastici che prevedono il conseguimento di competenze e di traguardi di apprendimento garantendo equità e inclusione.

Preme sottolineare che la didattica a distanza non costituisce mero caricamento di compiti da svolgere a casa perché non si può andare fisicamente a scuola, ma costituisce una metodologia di apprendimento con cui fornire agli studenti, anche attraverso l'utilizzo delle tecnologie, spunti di analisi e di riflessione, stimoli cognitivi, percorsi di approfondimento.

Si ringrazia per la collaborazione.

Il Dirigente Scolastico
Rita Gaeta



Firmato da:
GAETA RITA
Codice fiscale: GTARTI63558H703D
11/03/2020 13:04:14