# ALLEGATO 4

# 21/22 Griglia per la valutazione colloquio ESAME CLASSE …………

Alunno/a Tematica VOTO FINALE /10

# Tipo di elaborato

 testo scritto  produzione tecnico-pratica  produzione artistica

 presentazione  presentazione multimediale  filmato

 mappa o insieme di mappe

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CRITERI** | **DESCRITTORI E LIVELLI** | **PUNTI** |
| **ORGANIZZAZIONE ELABORATO** | **Descrittore 1**: Pianifica la presentazione dell’elaborato in modo chiaro e coerente sviluppando i punti più significativi e concludendo il tutto in modo appropriato | …/15 |
| Scarso ☐ pt 2 | Poco ☐ pt 3 | Abbastanza ☐ pt 4 | Molto ☐ pt 5 |
| **Descrittore 2**: Presenta in modo articolato contenuti di tipo eterogeneo (testi, immagini, multimedia) |
| Scarso ☐ pt 2 | Poco ☐ pt 3 | Abbastanza ☐ pt 4 | Molto ☐ pt 5 |
| **Descrittore 3**: L’elaborazione dei contenuti e dei collegamenti interdisciplinari è corretta ed approfondita e fa riferimento sia al percorso scolastico che ad esperienze di vita personale |
| Scarso ☐ pt 2 | Poco ☐ pt 3 | Abbastanza ☐ pt 4 | Molto ☐ pt 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZE COMUNICATIVE** | **Descrittore 4**: L’alunna/o ha dimostrato di condurre la presentazione con autonomia e sicurezza | …/25 |
| Scarso ☐ pt 2 | Poco ☐ pt 3 | Abbastanza ☐ pt 4 | Molto ☐ pt 5 |
| **Descrittore 5**: L’alunna/o rielabora i contenuti ed esprime valutazioni personali motivate, consapevoli, autonome e argomentate |
| Scarso ☐ pt 2 | Poco ☐ pt 3 | Abbastanza ☐ pt 4 | Molto ☐ pt 5 |
| **Descrittore 6**: L’alunna/o si è espressa/o in modo chiaro e con lessico appropriato, gestendo con sicurezza le tecnologie impiegate |
| Scarso ☐ pt 2 | Poco ☐ pt 3 | Abbastanza ☐ pt 4 | Molto ☐ pt 5 |
| **Descrittore 7**: L’alunna/o ha argomentato in modo efficace e coerente i punti chiave del suo elaborato |
| Scarso ☐ pt 2 | Poco ☐ pt 3 | Abbastanza ☐ pt 4 | Molto ☐ pt 5 |
| **Descrittore 8**: Nell’esposizione orale l’alunna/o ha usato anche le lingue comunitarie evidenziando significativi livelli di competenza |
| Scarso ☐ pt 2 | Poco ☐ pt 3 | Abbastanza ☐ pt 4 | Molto ☐ pt 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RISOLUZIONE DI PROBLEMI E PENSIERO CRITICO** | **Descrittore 9**: L’alunna/o coglie gli spunti di problematizzazione rispetto alle questioni proposte; | …/20 |
| Scarso ☐ pt 2 | Poco ☐ pt 3 | Abbastanza ☐ pt 4 | Molto ☐ pt 5 |
| **Descrittore 10**: L’alunna/o è capace di sostenere le proprie tesi, portando esempi e controesempi adeguati, attraverso concatenazioni di affermazioni. |
| Scarso ☐ pt 2 | Poco ☐ pt 3 | Abbastanza ☐ pt 4 | Molto ☐ pt 5 |
| **Descrittore 11**: L’alunna/o affronta il lavoro con approccio personale e originale |
| Scarso ☐ pt 2 | Poco ☐ pt 3 | Abbastanza ☐ pt 4 | Molto ☐ pt 5 |
| **Descrittore 12**: Sa interpretare e utilizzare dati in riferimento a situazioni problematiche, a tematiche relative all’educazione civica, sa ipotizzare possibili soluzioni. |
| Scarso ☐ pt 2 | Poco ☐ pt 3 | Abbastanza ☐ pt 4 | Molto ☐ pt 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Punteggio | **≤ 26** | **27-32** | **33-38** | **39-44** | **45-50** | **51-56** | **57-60** |
|  | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |

Firma del Presidente: ……………………………