



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO VIA PALESTRO - ABBIEGRASSO**

Via Palestro, 41 – 20081 ABBIEGRASSO (MI)  
Tel: 02/94967595 - e-mail: [MIIC8E900V@istruzione.it](mailto:MIIC8E900V@istruzione.it)  
PEC: [MIIC8E900V@pec.istruzione.it](mailto:MIIC8E900V@pec.istruzione.it)  
Cod. Min. MIIC8E900V - Cod. Fis.90031610158  
Sito web: [www.icviapalestroabbiategrasso.edu.it](http://www.icviapalestroabbiategrasso.edu.it)

CIRCOLARE N°209

Abbategrasso, 12 marzo 2024

Ai genitori degli alunni  
delle classi 1<sup>a</sup>B, 1<sup>a</sup>C, 2<sup>a</sup>C, 2<sup>a</sup>D, 2<sup>a</sup>E  
Scuola secondaria di I grado  
Ai docenti delle rispettive classi

**OGGETTO:** attivazione breve percorso d'incontri con esperti Cooperativa Cascina Contina

Si comunica ai genitori di tutti gli alunni delle classi interessate della scuola secondaria che il nostro Istituto attiverà, nelle prossime settimane, un breve percorso sul riconoscimento e il rispetto delle regole che stanno alla base della vita comunitaria, il ruolo dell'adulto e la sua autorevolezza, la capacità di percepire il limite oltre il quale non è opportuno spingersi.

Si tratta di un progetto sperimentale che prevede il coinvolgimento dei genitori e degli studenti di alcune classi e che verrà condotto da operatori esperti della Cooperativa Cascina Contina, da anni presenti in molte scuole del territorio.

Si invitano i genitori delle classi coinvolte a prendere visione del progetto (Allegato 2) proposto e del calendario (allegato 1).

La Dirigente Scolastica  
Dott.<sup>ssa</sup> Anna Esposito

**ALLEGATO 1**

**CALENDARIO INCONTRI ESPERTI CASCINA CONTINA**

**VENERDÌ 15 MARZO - 1^INCONTRO CLASSI:**

8.00 - 10.00: 1B

10.00 -12.00 1C

12.00 – 14.00 2C

**VENERDÌ 22 MARZO - 1^INCONTRO CLASSI:**

10.00 -12.00 2D

12.00 – 14.00 2E

**POMERIGGIO - INCONTRO GENITORI/FIGLI**

14.30 - 17.00: 1B

17.30 - 20.00: 1C

**VENERDÌ 5 APRILE - 2^INCONTRO CLASSI**

10.00 -12.00 1B

12.00 – 14.00 1C

**POMERIGGIO - INCONTRO GENITORI/FIGLI**

14.30 - 17.00: 2C

17.30 - 20.00: 2D

**MERCOLEDÌ 10 APRILE:**

**POMERIGGIO - INCONTRO GENITORI/FIGLI**

14.30 - 17.00: 2E

**VENERDÌ 19 APRILE - 2^INCONTRO CLASSI**

8.00 - 10.00: 2C

10.00 -12.00 2D

12.00 – 14.00 2E

## ALLEGATO 2

# Progetto Cascina Contina - ICS via Palestro 2023-24

## Riconoscimento delle regole e percezione del limite

**Argomento dei percorsi:** lavorare sul riconoscimento e il rispetto delle regole alla base della vita comunitaria, il riconoscimento del ruolo dell'adulto, la capacità di percepire il limite.

### Beneficiari tempi e modi

#### Beneficiari:

- 2 classi prime e 3 seconde (5 classi totali) che abbiano manifestato, nell'arco di questi mesi, particolari situazioni di tensione;
- genitori degli alunni delle classi interessate;
- il team degli insegnanti coinvolti.

#### Tempi e modi:

8/9 ore per classe con due operatori, gestite come segue:

0 - incontro preliminare da remoto con coordinatori di classe 20 min

1 - Incontro in presenza in ore curricolari con le classi 2 ore;

2 - laboratorio genitori/studenti 2 1/2 ore un pomeriggio;

3 - momento conclusivo e restituzione alle classi in orario curricolare 2 ore;

4 - restituzione ai genitori 1 ora da remoto;

Periodo: da marzo a maggio (vedi calendario allegato)

### Struttura degli incontri e obiettivi specifici:

#### 1^ INCONTRO CON LA CLASSE:

##### Obiettivo:

- **conoscere i ragazzi, creare alleanza**
- **esplorare il loro punto di vista sulla situazione e sul benessere della propria classe**

Dopo un'iniziale attività di presentazione nostra e del gruppo, esploriamo, usando la metafora del termometro, il punto di vista dei ragazzi sul benessere della propria classe, chiedendo di motivare la propria affermazione.

#### 2^ INCONTRO GENITORI - FIGLI

##### Obiettivi:

- **conoscere gli altri**
- **mettere le basi per una comunità collaborante**
- **lavorare sul rispetto**
- **esplorare le difficoltà che hanno nel dare/ricevere regole a casa**

Giro di presentazione di tutti i partecipanti, condivisione del lavoro svolto con I ragazzi e confronto sulle sensazioni provate.

Iniziamo a esplorare il tema delle regole attraverso tecniche quali il brainstorming e il Role Playing per poi riflettere insieme su ciò che abbiamo osservato.

Chiusura con una attività simbolica in cui si costruisce una comunità educante.

### **3^ INCONTRO: CLASSE**

Condivisione di ciò che è emerso nell'incontro precedente

Facilitazione sul trovare un nuovo modo di stare in classe

### **4^ INCONTRO DA REMOTO CON I GENITORI**

Condivisione di ciò che è emerso nell'incontro precedente

Facilitazione sul trovare un nuovo modo di stare con i propri figli in merito alle regole.